



Ministère de l'Éducation Nationale,
de la Formation Professionnelle et des Sports



Cycle de conférences **Difficulté d'apprendre, Difficulté d'enseigner**

18 avril 2002, Forum Geesseknäppchen

14.30 heures : Augmenter le pouvoir d'apprendre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage / Sylvie Cartier

16.30 heures : La motivation des élèves en difficulté d'apprentissage: une problématique particulière pour des modes d'intervention adaptés / Rolland Viau

Sylvie Cartier

Bibliographie sélective

Analyse des écrits scientifiques et professionnels traitant de l'apprentissage par la lecture d'élèves du secondaire qui ont des difficultés d'apprentissage : rapport de recherche / prés. par Sylvie Cartier, Rolland Viau. – Montréal : Université de Montréal, 2001. – Bibliogr. pp. 15-17. Annexe

Lire pour apprendre à l'école / Sylvie Cartier
In : Québec français. – N° 123 (2001, automne), p. 36-38

De la lecture pour comprendre à la lecture pour apprendre : aider les élèves qui ont des difficultés à apprendre par la lecture / par Sylvie Cartier en collab. avec Jacques Tardif
In : Vie pédagogique. – N° 115 (2000, avril-mai), p. 44-49

Augmenter le pouvoir d'apprendre d'élèves en difficulté par l'enseignement de stratégies d'apprentissage / Sylvie Cartier
In : Rendez-vous. – [s.l.] : Association québécoise pour les troubles d'apprentissage. - Vol. 13, n° 2 (1999), p. 7-11

Rolland Viau

Bibliographie sélective

Analyse des écrits scientifiques et professionnels traitant de l'apprentissage par la lecture d'élèves du secondaire qui ont des difficultés d'apprentissage : rapport de recherche / prés. par Sylvie Cartier, Rolland Viau. – Montréal : Université de Montréal, 2001. – Bibliogr. pp. 15-17. Annexe

La motivation : condition essentielle de la réussite / Rolland Viau. – Pp. 113-121
In : Éduquer et former : les connaissances et les débats en éducation et en formation / coord. par Jean-Claude Ruano-Borbalan. – 2^e éd. ref. et act.. - Auxerre : Sciences Humaines Editions, 2001. - 432p.; 21 cm. – Bibliogr. - ISBN 2-912601-11-8

La motivation dans l'apprentissage du français / Rolland Viau. – Saint-Laurent (Québec) : Editions du Renouveau Pédagogique (ERPI), 1999. – X, 161p.; 24 cm. – (L'école en mouvement). - Bibliogr. pp. 149-158. Notes. Index. - ISBN 2-7613-1074-8

La motivation des enfants : le rôle des parents / Paul Darveau, Rolland Viau. – Saint-Laurent (Québec) : Editions du Renouveau Pédagogique (ERPI), 1997. – X, 132p.; 24 cm. – (L'école en mouvement). - Bibliogr. - ISBN 2-7613-0979-0

La motivation en contexte scolaire / Rolland Viau. – Saint-Laurent (Québec) : Editions du Renouveau Pédagogique (ERPI), 1994. - XVIII, 221p.; 24 cm. – (L'école en mouvement). - Bibliogr. pp. 187-196. Annexes. Index. - ISBN 2-7613-0834-4

Publié en Europe :

La motivation en contexte scolaire / Rolland Viau. – Bruxelles : De Boeck, 1997. – XVIII, 221p.; 24 cm. – (Pédagogies en développement). - Bibliogr. pp. 187-196. Annexes. Index. - ISBN 2-7613-0834-4

Textes communs en ligne :

Application à l'élève en difficulté d'apprentissage de quatorze principes pour une réforme scolaire centrée sur l'apprenante et l'apprenant / Sylvie Cartier et Rolland Viau. – 1999. - Extrait de : Learner-Centered Psychological Principles : A framework for School Redesign and Reform. – [s.l.] : American Psychological Association, 1997
http://www.adaptationscolaire.org/themes/diap/documents/lectures_diap_application.pdf

Quatorze principes pour une réforme scolaire centrée sur l'apprenant et sur l'apprenante / Sylvie Cartier et Rolland Viau. – 1999. - Extrait de : Learner-Centered Psychological Principles : A framework for School Redesign and Reform. – [s.l.] : American Psychological Association, 1997
http://www.adaptationscolaire.org/themes/diap/documents/lectures_diap_14principes.pdf

¹ERPI: Distributeurs France, Belgique et Luxembourg, Pearson Education France www.pearsoned.fr