



Ministère de l'Éducation Nationale,
de la Formation Professionnelle et des Sports



Cycle de conférences Difficulté d'apprendre, Difficulté d'enseigner

16 avril 2002, Forum Geesseknäppchen

15.00 heures : Apprentissage ou Apprentissages de la langue écrite / Jacques Fijalkow
17.00 heures : L'intervention socio-éducative auprès des familles ayant des enfants en
difficulté d'adaptation scolaire et sociale / Bernard Terrisse

Jacques Fijalkow

Bibliographie sélective

Sur la lecture : perspectives sociocognitives dans le champ de la lecture / Jacques Fijalkow. - Issy-les-Moulineaux : ESF, 2000. - 206p. ; 24 cm. - (Didactique du français). - Bibliogr. pp 199-206. - ISBN 2-7101-1416-x

Enseigner à lire-écrire au CP / Eliane Fijalkow et Jacques Fijalkow, pp. 75-100
In : Didactique de la lecture : regards croisés / textes réunis par Claudine Garcia-Debanç, Michel Grandaty, Angelina Liva. - Toulouse : Presses universitaires du Mirail : CRDP Midi-Pyrénées, 1996. - (Questions d'éducation). - 226p.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 2-85816-270-0 (PUM) 2-86565-146-0 (CRDP)

L'entrée dans l'écrit / Jacques Fijalkow. - Toulouse : Presses universitaires du Mirail, 1996. - ISBN 2-85816-284-0

Mauvais lecteurs pourquoi? / Jacques Fijalkow. - Paris : PUF, 1996. - ISBN 2-13-047683-x

Entrer dans l'écrit / Jacques Fijalkow. - Paris : Magnard, 1993. - 104p. ; 25 cm. - (Les guides Magnard). - ISBN 2-210-77303-2

Bernard Terrisse

Bibliographie sélective

Les tendances actuelles en éducation et soutien parental / Marie-Louise Lefebvre, Bernard Terrisse

In : Familia y Educacion. - Malaga : Prensas de las Universidades de Andalucia. - Vol. 1 (2001), p. 47-58

Le questionnaire sur l'environnement familial (QEF) : manuel : version révisée 1998 / Bernard Terrisse, François Larose et Marie-Louise Lefebvre. - St-Sauveur (Québec) : Les Editions du Ponant, 2000. - 77p. ; 28 cm. - Bibliogr. pp. 22-25. - ISBN 2-922391-06-x

La résilience : facteurs de risque et facteurs de protection dans l'environnement social et scolaire du jeune enfant / Bernard Terrisse, François Larose, Marie-Louise Lefebvre
In : Les cahiers du centre de recherche sur les formes d'éducation et d'enseignement (Cerfee). - Montpellier : Université Paul Valéry. - N° 16 (2000), p. 129-171

La scolarisation des enfants pauvres : égalité d'accès, égalité des chances ou égalité de réussite : conférence présentée dans le cadre de la 5e Biennale de l'Education et de la Formation, la Sorbonne 13 avril 2000 / Bernard Terrisse. - 25p. - Disponible en ligne sur le site www.inrp.fr (rubrique Biennale)

La grille d'observation des pratiques éducatives des mères (GOPEM) de jeunes enfants (de la naissance à six ans) : version révisée 1999 / Bernard Terrisse, Gérard Pithon, Nadine Gaillant. - [s.l.] : [s.n.], 1999. - 17p. ; 28 cm

Taxonomie des objectifs d'éducation préscolaire (TOEP) / Bernard Terrisse et Stéphanie Dansereau. - St-Sauveur (Québec) : Les Editions du Ponant, 1998. - ca. 100p. ; 28 cm. - ISBN 2-922391-03-5

L'implantation et l'analyse des interventions éducatives précoces / Nathalie Martinet et Bernard Terrisse. - St-Sauveur (Québec) : Les Editions du Ponant, 1997. - 19p. ; 28 cm. - Bibliogr. pp. 16-19. - ISBN 2-922391-01-9

Les orientations actuelles en intervention précoce du groupe de recherche en adaptation scolaire et sociale / Bernard Terrisse. - St-Sauveur (Québec) : Les Editions du Ponant, 1997. - 20p. ; 28 cm. - Bibliogr. Pp. 15-17. Annexe. - ISBN 2-922391-00-0

La prévention et l'intervention précoce : mythes ou réalités ? / Bernard Terrisse. - St-Sauveur (Québec) : Les Editions du Ponant, 1997. - 20p. ; 28 cm. - Bibliogr. pp. 16-20. Version originale anglaise parue dans «Children with special needs : a challenge for everyone ». - ISBN 2-922391-02-7

Les tendances actuelles de l'intervention précoce en Europe / sous la dir. de Franz Peterander, Otto Speck, Gérard Pithon et Bernard Terrisse. - Sprimont : Mardaga, 1996. - 261p. ; 22 cm. - (sh). - Bibliogr. - ISBN 2-87009-695-x

La famille et l'éducation de l'enfant : de la naissance à six ans / collectif sous la dir. de Bernard Terrisse et Gérald Boutin. - Montréal : Québec, 1994. - 369p. ; 24 cm. - (Théories et pratiques dans l'enseignement). - ISBN 2-89381-239-2