

# PROGRAMME :

---

JEUDI 18 MARS 2004

A partir de 8.00 h: Accueil-café à la salle des fêtes «Foyer»

*Salle des fêtes «Al Thermen»*

## «Approches théoriques»

8.30 h: **Ouverture du colloque par Madame Maggy Nagel**

*Députée-maire de Mondorf-les-bains*

8.40 h: **Allocution de Madame Anne Brasseur**

*Ministre de l'Education nationale,  
de la Formation professionnelle et des Sports*

8.50 h: **Introduction:**

**Anything goes?**

**De la neurobiologie à la recherche du sens perdu**

Christian WOLZFELD

*Instituteur d'enseignement spécial  
Education différenciée, Luxembourg*

9.30 h: **La peste ou le choléra ... ou la complexité en psychopathologie et le paradigme de l'enfant instable**

La région théorico-clinique multiforme voire trouble que représentent les enfants instables (hyperactifs, agités, présentant des troubles de l'attention, etc.) appelle de nos élaborations une pensée complexe intégrant dans un modèle polyfactoriel et processuel les différents régimes et niveaux de l'enfant en développement (tant cognitif et instrumental que psychomoteur, affectif et bien entendu intrapsychique et historique). Nous essaierons de démontrer et de visiter cette complexité.

Fabien JOLY

*Psychologue - Psychanalyste - Psychomotricien  
(Centre Alfred Binet Paris - Hôpital d'enfants CHU Dijon)  
Docteur en «psychopathologie fondamentale et psychanalyse»  
Université Paris VII; Enseignant-chercheur  
Membre titulaire de la S.F.P.E.A.*

10.30 h: **Pause café à la salle des fêtes «Foyer»**

**11.00 h:            L'enfant agité**

Quelques points d'histoire clinique - l'enfant agité aujourd'hui - distinguer les enfants instables de ceux qui ne le sont que fortuitement - clinique des enfants instables - hypothèses psychopathologiques: école américaine et française - évaluation de l'enfant instable.

Dr Bernard GIBELLO  
*Psychiatre – Psychanalyste*  
*Professeur émérite des Universités et de l'Institut Catholique de Paris*  
*Directeur Honoraire du laboratoire d'exploration fonctionnelle*  
*et de recherche thérapeutique appliquée aux troubles*  
*cognitivo-intellectuels à l'Hôpital de la Salpêtrière à Paris*

**12.00 h:            Clinique du trouble déficitaire de l'attention /  
hyperactivité chez l'enfant et données thérapeutiques**

Cet exposé présente la symptomatologie du trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité chez l'enfant avec ses formes cliniques, ses comorbidités, ses complications. Il expose schématiquement l'organisation du programme thérapeutique multimodal. Les différents traitements médicamenteux seront abordés à la lumière des données les plus récentes.

Dr Marie-France LE HEUZEY  
*Médecin-psychiatre dans le Service de Psychopathologie de l'Enfant*  
*et de l'Adolescent à l'Hôpital Robert-Debré à Paris*

**13.00 h:            Banquet à l' «Orangerie»**

**14.30 h:            Il n'y a pas d'éducation sans symptôme**

*De l'«hyperactivité » comme nouvelle forme de «névrose actuelle»*

L'éducation – une des trois «professions impossibles», selon Freud – conduit inéluctablement à des ratages. Le symptôme, dont l'enfant se fait le vecteur, témoigne de cette part inaliénable de son être qui à tout jamais reste incompatible avec l'attente des parents. L'enjeu majeur pour la psychanalyse devient dès lors d'y reconnaître la vérité du sujet et d'éviter son épinglage nosographique.

Dr André MICHELS  
*Psychiatre – Psychanalyste à Luxembourg*  
*Membre d' «Espace Analytique », Paris*

**15.30 h:            Gewaltloses Miteinander des Divergierenden  
Bericht aus der supervisorischen Arbeit mit einem pädagogischen Team**

Dr phil. habil. Diemut NIEDECKEN  
*Analytische Kinder- und Jugendpsychotherapeutin*  
*Musiktherapeutin, Universitätsdozentin in Innsbruck*  
*Dozentin und Supervisorin am Michael-Balint-Institut, Hamburg*

**16.30h:            Pause café à la salle des fêtes «Foyer»**

17.00 h: **Derrière le masque de l'hyperactivité**

L'hyperactivité est-elle un symptôme ou bien un syndrome? Les critères des classifications rassemblent sous les termes trouble hyperkinétique ou trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité des cas hétérogènes.

Les cas d'hyperactivité «pure» sont relativement minoritaires, par rapport à ceux dans lesquels une agitation instable et une inattention viennent s'intégrer à un tableau clinique complexe, auquel d'autres troubles du comportement, des symptômes anxieux, dépressifs ou hypomaniaques confèrent une signification psychopathologique toute autre.

Dr Claude BURSZTEJN

*Professeur de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
Hôpitaux Universitaires de Strasbourg*

18.00 h: Fin des travaux

19.30 h: **Conférence publique:**

***Une vision complexe de l'«hyperactivité»***

*Salle des fêtes «Al Thermen»*

*Dr Claude BURSZTEJN, Dr Bernard GIBELLO et Fabien JOLY*

VENDREDI 19 MARS 2004

A partir de 8.00 h: accueil-café à la salle des fêtes «Foyer»

*Salle des fêtes «Al Thermen»*

## «Prises en charge au Luxembourg»

Des réactions du Professeur Bernard GIBELLO  
suivront les différentes interventions

**8.30 h: Die Wirksamkeit multimodaler Therapie bei Kindern mit Aufmerksamkeits-/Hyperaktivitätsstörungen**

Suzette EVERLING

*Grund-und Sonderschullehrerin*

*Kinder-und Jugendpsychotherapeutin (VT)*

*Service de Consultation et d'Aide Psychomotrice (SCAP), Luxembourg*

Dr med Christopher GOEPEL

*Facharzt für Kinder-und Jugendpsychiatrie*

*Verhaltenstherapeut*

*Jugendpsychiatrie, Hôpital Kirchberg, Luxembourg*

**9.30 h: Hyperactivité, angoisse et dépression**

L'analyse du développement affectif de l'enfant hyperactif montre l'importance de facteurs psychologiques dans l'émergence du trouble. Ceux-ci peuvent être liés non seulement à des événements de la vie de l'enfant, mais aussi à des facteurs transgénérationnels. Une approche psychodynamique s'avère donc indispensable dans le traitement de l'hyperactivité infantile.

Michèle BELLION

*Docteur en Psychologie*

*Service de Guidance de l'Enfance à Luxembourg*

**10.30 h: Pause-café à la salle des fêtes «Foyer»**

**11.00 h: Enfants à trouble psychique et symptomatologie d'hyperactivité: évaluation pédopsychiatrique et orientation psychothérapeutique**

Dr Raymonde SCHMITZ - *Pédopsychiatre*

Marie-Jeanne SCHON – *Psychologue*

Dr Jean-François VERVIER - *Pédopsychiatre*

*Service de psychiatrie de l'enfant du Centre Hospitalier de Luxembourg*

- 12.00 h: **L'hyperkinésie, l'institution et l'enfant**  
*Place de l'hyperkinésie dans un discours institutionnel.*  
*L'enfant et «le spécialiste»*  
Guy NILLES  
Psychologue – Psychanalyste  
Service Psychosocial de la Ville de Luxembourg
- 13.00 h: Banquet à l' «Orangerie»  
  
*Salons LA-SI, RE-MI, Clement, Dicks*
- 14.00 h: **Workshops**  
  
Questions concernant les différentes interventions,  
discussion de cas ...  
  
Animés par:  
Claude BURSZTEJN, Bernard GIBELLO et Fabien JOLY
- 15.30 h: Pause café à la salle des fêtes «Foyer»  
  
*Salle des fêtes «Al Thermen»*
- 16.00 h: **Table ronde réunissant les différents intervenants:**  
**«Hyperactivité» :**  
**Convergences et divergences**  
modération: Christian WOLZFELD
- 17.15 h: **Clôture du colloque**  
Marianne VOUEL  
*Directrice de l'Education différenciée*
- 17.30 h: **Vin d'honneur**  
offert par Madame Maggy NAGEL  
*Députée-maire de Mondorf-les-Bains*
-