

Ordre du jour

Mardi, 26 novembre 2002 à 14h30

14h00-14h30	Accueil	
14h30-14h40	Ouverture par Madame le Ministre Anne Brasseur	
14h40-15h30	Conférence de M. Antonio Dias de Figueredo « Contextes pédagogiques pour une intégration pertinente des TIC »	
15h30-15h45	Changement de salle	
15h45-17h15	Ateliers thématiques	Visite libre des stands sur le portail éducatif mySchool !
17h15-17h45	Stands sur le portail éducatif mySchool !	
17h45-19h00	Table Ronde	
19h00-fin	Clôture par Monsieur le Ministre François Biltgen	
	Réception	

Description des différents ateliers

Code Atelier	Titulaire	Titre	Description
Math 1 IT-2-m1	Dr. Rainer Heinrich	Veränderungen im Mathematikunterricht bedingt durch den Einsatz von Taschenrechnern, insbesondere im Bezug auf Abiturfragen.	Im Vortrag sollen Erfahrungen und Auswirkungen der Nutzung des grafikfähigen Taschenrechners auf den Mathematikunterricht gezeigt werden. Diese betreffen Inhalte, Aufgabenkultur und didaktische Gestaltung des Unterrichts, Konsequenzen für die Bewertung und Zensierung und auf Schüler- und Lehrertätigkeiten. Insbesondere soll die Positionierung zum Basiswissen für Mathematik, die sich nicht an traditionellen Linienführungen von Lehrplänen orientiert, vorgestellt werden.
Math 2 IT-2-m2	Dr. Hans- Joachim Brenner	Taschenrechner im Mathematikunterricht: Diskussion der Ziele des Mathematikunterrichtes anhand von Unterrichtsbeispielen	Im Vortrag werden Unterrichtsbeispiele vorgestellt und Vorschläge unterbreitet, wie auf der Grundlage bisher gültiger Lehrpläne der Unterricht gestaltet werden kann, wie ein Lehrplan den neuen Gegebenheiten angepasst werden sollte und welche Schwerpunktsetzung bei den Zielen des

			Mathematikunterrichtes ist.
Phys IT-2-p	Philippe Mergny	Utilisations pédagogiques de calculatrices graphiques et de capteurs au cours de physique	A partir de l'année scolaire 2003-2004 tous les élèves de classes de IIIe à Ière utiliseront des calculatrices graphiques, voire des calculatrices à calcul symbolique dans le cadre de l'enseignement des mathématiques. Outre leur utilité pour les mathématiques, ces outils, reliés à des capteurs, permettent aussi de traiter des données enregistrées lors d'expériences de physique et ainsi d'aller plus loin dans l'exploration des phénomènes physiques. L'atelier propose de présenter à l'aide de différents exemples d'utilisation l'intégration de cet outil dans le cours de physique.
Bio IT-2-b	Denis Rebout	Expérimentation Assistée par Ordinateur (EXAO) en Biologie	Démonstration d'expériences nouvelles réalisables avec les interfaces «Mirelec» en vue d'une intégration dans les programmes de biologie du cycle supérieur.
Allemand IT-2-d	Dr Martin Plieninger	Der Sprachenunterricht als Lernort für neue Medien?	Neue Medien als Lernort in der Schule? Die Lebens- und Erlebniswelt von Jugendlichen mit neuen Medien findet überwiegend außerhalb der Schule statt. Dennoch eröffnet das Lernmedium 'neue Medien' unterrichtliche Möglichkeiten des Kommunizierens und Interagierens, aber auch des Analysierens und Interpretierens. Wenn wir nachhaltiges Lernen heute in überwiegendem Maße als einen eigenaktiven und konstruktiven Prozess verstehen, können die neuen Medien dabei einen wichtigen Beitrag leisten. Ausgehend vom Fach Deutsch versucht der Vortrag hierzu ein paar Umsetzungsbeispiele und Ideen aufzuzeigen und mit den teilnehmenden Kolleginnen und Kollegen darüber ins Gespräch zu kommen.
Français IT-2-f	Michel Huguier	Education aux médias	L'éducation aux médias, s'appuie prioritairement sur la prise en compte des grands médias d'information (presse écrite, radio, télévision et Internet) et sur l'actualité; à partir de là, des activités d'analyse et de production peuvent être proposées aux élèves, qui prennent en compte les spécificités de l'écriture journalistique. Au cours de l'atelier, la démarche pédagogique fera l'objet d'une présentation, des activités pédagogiques seront présentées et discutées avec les participants, enfin des productions d'élèves, notamment celles qui sont accessibles sur Internet, pourront faire l'objet d'une analyse.