

Studie zur Gesundheit, körperlichen Leistungsfähigkeit und körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Luxemburg

Methodenband

**Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle,
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation Pédagogiques
et Technologiques (SCRIPT): Michel Lanners, Astrid Schorn**

Ministère de la Santé : Yolande Wagener

Département ministériel des Sports: Hubert Eschette

**Universität Karlsruhe (TH), Institut für Sport und Sportwissenschaft:
Klaus Bös, Jennifer Heel, Lena Lämmle, Elke Opper, Natalie Romahn,
Thorsten Stein, Veit Wank, Matthias Wagner, Alexander Woll,
Annette Worth**

Kontakt:

Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, Service
de Coordination de la Recherche et de l'Innovation Pédagogiques et
Technologiques (SCRIPT)

29, rue Aldringen

L-2926 Luxembourg

Universität Karlsruhe

Institut für Sport und Sportwissenschaft

Kaiserstr.12

76131 Karlsruhe

Stand 28.02.2005

Inhaltsverzeichnis

1	Rahmenbedingungen der Studie	5
1.1	Konzeption der Studie	5
1.2	Koordination und Projektpartner	5
1.3	Zielstellung der Studie	6
1.4	Untersuchungsmethoden	6
1.4.1	Motorische Testverfahren	7
1.4.2	Fragebogen zur Erfassung der körperlich-sportlichen Aktivität	8
1.4.3	HBSC-Fragebogen	8
1.4.4	Medizinische Untersuchung	8
1.5	Durchführung der Untersuchung	9
1.5.1	Untersuchungsablauf	9
1.5.2	Projektablauf	10
1.6	Untersuchungsstichprobe	10
2	Motorische Leistungsfähigkeit	15
2.1	Koordination bei Präzisionsaufgaben	15
2.2	Koordination unter Zeitdruck	18
2.3	Beweglichkeit	20
2.4	Kraft	21
2.5	Ausdauer	24
3	Körperlich-sportliche Aktivität	25
3.1	Körperlich-sportliche Aktivität allgemein	25
3.2	Sportliche Aktivität in der Schule	26
3.3	Körperliche Aktivität im Alltag	31
3.4	Verfügbarkeit von Sportstätten	34
3.5	Sportliche Aktivität in der Freizeit organisiert im Verein	36
3.6	Sportliche Aktivität in der Freizeit außerhalb des Vereins	40
3.7	Sonstige Fragen	43
4	Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC)	53
4.1	Allgemeine Angaben	53
4.2	Lebensgewohnheiten	55
4.3	Freizeit	72

5	Medizinische Testung	86
5.1	Sehtest	86
5.2	Blutdruckmessung.....	89
5.3	Größe und Gewicht	90
6	Gesundheit.....	93
7	Literaturverzeichnis.....	106

1 Rahmenbedingungen der Studie

1.1 Konzeption der Studie

Im Vordergrund der vorliegenden luxemburgischen Studie steht die Analyse von repräsentativen Daten zur motorischen Leistungsfähigkeit, zur körperlich-sportlichen Aktivität und zum Gesundheitszustand von Kindern und Jugendlichen in Luxemburg. Dabei stellt der Vergleich der Resultate mit Ergebnissen aus anderen Gesundheitsstudien, wie z.B. mit den Resultaten des in Deutschland laufenden Kinder- und Jugendgesundheits surveys des Robert Koch-Instituts in Berlin und der Studie "Fitness in der Grundschule" der Universität Karlsruhe, einen wichtigen Bestandteil der Maßnahme dar.

Grundlage des Projekts bilden Daten, welche in ausgewählten Klassen des 3. Schuljahres (N = 384, 9 Jahre), bei 14-jährigen (N = 464) und 18-jährigen Schülern¹ (N = 405) aus dem Enseignement secondaire und Enseignement secondaire technique mittels sportmotorischer Tests, eines Fragebogens zur körperlich-sportlichen Aktivität, eines Fragebogens zu gesundheitsrelevanten Parametern (z.B. allgemeines Wohlbefinden, Essverhalten, Freizeitverhalten) sowie einer allgemeinmedizinischen und körperlichen Untersuchung erhoben wurden. Projektpartner und verantwortlich für die Auswertung der Daten und die Erstellung eines Gesamtberichts ist das Institut für Sport und Sportwissenschaft der Universität Karlsruhe (IfSS).

1.2 Koordination und Projektpartner

Die Koordination des Projekts erfolgt über das SCRIPT des Unterrichtsministeriums (Michel Lanners, Astrid Schorn).

Es wurde eine interministerielle Projektsteuerungsgruppe gegründet und verschiedene Organisationen aus den Bereichen Gesundheit und Schulsport hinzugezogen:

- Sportministerium (Hubert Eschette, Dr. Anik Sax)
- Gesundheitsministerium (Dr. Margot Muller, Dr. Yolande Wagener)
- Ligue luxembourgeoise de Prévention et d'Action médico-sociales (Dr. Fabrice Chaussade)
- ENEPS (Camille Dahm)
- LASEL (Monique Krecké)
- LASEP (Charlot Kuhn)
- APEPEP - Vereinigung der Sportlehrer in Luxemburg (Robert Thillens)

Als Projektpartner wurde das Institut für Sport und Sportwissenschaft der Universität Karlsruhe (Institutsleitung: Prof. Dr. Klaus Bös) verpflichtet.

¹Im Folgenden werden Personengruppen wegen der besseren Lesbarkeit in der Regel nur in der männlichen Form benannt, obwohl es sich um männliche und weibliche Personen handelt

1.3 Zielstellung der Studie

Die Studie verfolgt das Ziel, die sportmotorische Leistungsfähigkeit, die körperlich-sportliche Aktivität und ausgewählte Gesundheitsfaktoren von Kindern und Jugendlichen in Luxemburg zu beschreiben. Daraus sollen Fitness-Standards definiert werden, die künftig Ergebnisvergleiche zum Fitness- und Gesundheitszustand der Heranwachsenden zulassen.

Dieser Luxemburger Kinder- und Jugendbericht dient als Grundlage, um darauf aufbauend gezielte, wissenschaftlich begründete Interventionsmaßnahmen in der Schule leisten zu können, die im Zuge einer zunehmend „bewegungsloseren“ Gesellschaft gesundheitspräventiv immer wichtig werden.

Im Einzelnen verfolgt die geplante Studie folgende Teilziele:

- Beschreibung der motorischen Leistungsfähigkeit, der körperlich-sportlichen Aktivität und des Gesundheitszustandes von Kindern und Jugendlichen in Luxemburg.
- Vergleich der luxemburgischen Resultate mit den Resultaten aus anderen Gesundheitsstudien, z.B. mit dem in Deutschland laufenden Kinder- und Jugendgesundheitsurvey des Robert Koch-Instituts (Berlin) und mit der Studie „Fitness in der Grundschule“ (Bös et al., 2003).
- Diskussion der Resultate mit Experten aus der Sport- und Gesundheitswissenschaft (z.B. Universität Bayreuth, Prof. Walter Brehm).
- Identifikation vorhandener Gesundheitsrisiken bei Kindern und Jugendlichen.
- Grundlagen schaffen, um Konzepte zur Förderung der motorischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in der Schule und im Sportverein entwickeln zu können.
- Sammeln von Elementen für eine Aufwertung des gesellschaftlichen und schulischen Stellenwerts der Bewegung und des Sports in Luxemburg.
- Entwicklung von Argumenten für die Diskussion einer Jugendsportpolitik in Luxemburg.
- Erarbeiten von Grundlagen für eine zukünftige curriculare Reform des Luxemburger Sportunterrichts.

1.4 Untersuchungsmethoden

Die motorische Leistungsfähigkeit der Schüler wurde mittels sportmotorischer Tests festgestellt.

Die körperlich-sportliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen wurden mit einem Aktivitätsfragebogen erhoben.

Des Weiteren kam der im Rahmen der HBSC Studie schon einmal bei luxemburgischen Schülern eingesetzte Fragebogen in Ausschnitten (z.B. allgemeines Wohlbefinden, Essverhalten, Freizeitverhalten) zum Einsatz.

Mit einer allgemeinmedizinischen und körperlichen Untersuchung sowie einem medizinischen Fragebogen wurden Grundinformationen über den Gesundheitszustand der Kinder und Jugendlichen erfasst.

1.4.1 Motorische Testverfahren

In Anlehnung an die zurzeit in Deutschland laufende Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen (vgl. Bös, Worth et al., 2004) sind bei den luxemburgischen Schülern folgende zehn Tests zum Einsatz gekommen (vgl. Tab. 1 und 2):

Tab. 1: Aufgaben und Inhalte der Testbatterie

Bezeichnung der Testbereiche und Testaufgabe	Testinhalt (motorische Fähigkeiten)	Primäre Beanspruchung
A. Koordination	Sensorische Regulation bei Präzisionsaufgaben	
Einbeinstand	Interozeptiv/ statisch	Vestibularapparat
Balancieren rückwärts	Exterozeptiv-geführt /dynamisch	Ganzkörper
Linien nachfahren (MLS)	Exterozeptiv-geführt	Auge-Hand-Koordination
B. Koordination	Koordination unter Zeitdruck	
Stifte einstecken (MLS)	Exterozeptiv-geführt	Auge-Hand-Koordination
Reaktionstest	Reaktionsschnelligkeit	Auge-Hand-Koordination
C. Beweglichkeit		
Rumpfbeugen	Dehnfähigkeit (aktiv)	Rückwärtige Muskulatur, untere Extremitäten, lange Rückenstrecker
D. Kraft		
Standweitsprung	Schnellkraft	Untere Extremitäten
Liegestütz	Dynamische Kraftausdauer	Obere Extremitäten, stabilisierende Rumpfmuskulatur
Kraftmessplatte	Schnellkraft	Untere Extremitäten
Seitliches Hin- und Herspringen	Koordination unter Zeitdruck, Aktionsschnelligkeit, Kraftausdauer	Untere Extremitäten
E. Ausdauer		
6-Minuten-Lauf	Aerobe Ausdauer	Untere Extremitäten, Herz-Kreislauf-System

Tab. 2: Auswahl und Reihenfolge der Testitems im Primarschul- und Sekundarbereich

Primarschule (9 Jahre)	Sekundarstufe (14 und 18 Jahre)
Reaktionstest	Reaktionstest
Linien nachfahren (MLS)	Linien nachfahren (MLS)
Stifte einstecken (MLS)	Stifte einstecken (MLS)
Einbeinstand	Einbeinstand
Balancieren rückwärts	Balancieren rückwärts
Seitliches Hin- und Herspringen	Seitliches Hin- und Herspringen
Rumpfbeugen	Rumpfbeugen
Standweitsprung	Standweitsprung
Liegestütz	Liegestütz
Kraftmessplatte	/
6-Minuten-Lauf	6-Minuten-Lauf

1.4.2 Fragebogen zur Erfassung der körperlich-sportlichen Aktivität

Bei der Analyse der sportlichen Aktivität gelten aus einer gesundheitswissenschaftlichen Perspektive die Häufigkeit, Intensität, Dauer und die Art des Sporttreibens als zentrale Kriterien (vgl. Sallis & Owen, 1999). Es ist ferner vor dem Hintergrund eines biopsychosozialen Gesundheitsverständnisses davon auszugehen, dass für die Wirkung (Nutzen) von körperlich-sportlicher Aktivität nicht nur die motorischen Prozesse, sondern auch das subjektive Befinden bei der Aktivität sowie der Kontext, in dem die Aktivität stattfindet, wichtig sind. Daher sind auch weitere qualitative Aspekte, wie z.B. die Organisationsform des Sporttreibens, mit in die Betrachtung einzubeziehen.

Ausgehend von diesen Überlegungen wurden im Rahmen der vorliegenden Studie folgende Bereiche erfasst:

- Körperliche Aktivität im Alltag (Sitzen, Gehen, Stehen; Weg zur Schule etc.)
- Körperliche Aktivität in der Freizeit (draußen spielen etc.)
- Sportliche Aktivität (Häufigkeit, Intensität, Dauer und Art)
- Organisationsform des Sporttreibens (im Verein organisiert/ nicht organisiert).

1.4.3 HBSC-Fragebogen

Im Rahmen der internationalen Studie „Health Behaviour in School-Aged Children“, HBSC) der World Health Organisation (WHO) wurde ein Fragebogen zur Erfassung gesundheitsrelevanter Faktoren entwickelt (HBSC). Folgende Bereiche dieses Fragebogens wurden auch in der vorliegenden Studie eingesetzt:

- Allgemeine Angaben zur Person (sozioökonomische Faktoren)
- Lebensgewohnheiten und Gesundheitsverhalten (Hygienemaßnahmen, Ernährung, Drogenkonsum, z.B. Rauchen, Alkohol)
- Freizeitverhalten (Freizeitaktivitäten, Vereinsmitgliedschaft, Sportaktivität außerhalb der Schule)

1.4.4 Medizinische Untersuchung

Im Rahmen der medizinischen Untersuchung wurde ein Fragebogen eingesetzt, um den aktuellen Gesundheitszustand der Schüler/Innen zu erfragen, aber auch um Informationen zu chronischen Erkrankungen, zu medizinischen Behandlungen und Unfällen zu erhalten.

Die allgemeinmedizinische Untersuchung erfasste die Parameter:

- Gewicht
- Größe
- Berechnung des BMI
- Messung des Körperfettgewebes
- Blutdruck
- Sehtest

1.5 Durchführung der Untersuchung

1.5.1 Untersuchungsablauf

Die *sportmotorische Untersuchung* und die *Befragung zur körperlich-sportlichen Aktivität* erfolgte im Primarschulbereich durch ein Testteam des Instituts für Sport und Sportwissenschaft der Universität Karlsruhe. Im Sekundarbereich wurde die motorische Leistungsfähigkeit und körperlich-sportliche Aktivität der Schüler von Sportlehrern der Sekundarschulen erfasst. Die Testteams bestanden aus 8 bis 10 Sportlehrern, die fast alle an einer vorher angebotenen Testleiter-Fortbildung teilgenommen hatten. Insgesamt waren 85 Sportlehrer im Einsatz, davon hatten 72 an der Fortbildungsveranstaltung teilgenommen.

Da im Sekundarbereich wegen der heterogenen Altersstruktur der Schüler keine ganzen Schulklassen getestet wurden, bedurfte es einer spezifischen Testorganisation. Es wurde ein Zeitraster entwickelt, welches vorsah, die Schüler einzeln oder in kleinen Gruppen aus ihren jeweiligen Klassen herauszuholen und zum Test zu bestellen. Jede Schule hatte die Freiheit, dieses Zeitraster auf ihre eigenen Schulgegebenheiten anzupassen. Die Organisation vor Ort wurde jeweils von einem Sportlehrer konzipiert und ausgeführt. Die Schüler der Sekundarstufe passierten am Testtag die einzelnen Aufgaben in folgender Reihenfolge:

- Empfang/Erklärungen
- Aktivitätsfragebogen
- Motorische Tests
- HBSC-Fragebogen

Der *HBSC-Fragebogen* wurde im Primarbereich im Klassenverband ausgefüllt. Im Sekundarbereich haben die Schüler den HBSC-Fragebogen im Anschluss an die Motoriktests selbständig ausgefüllt.

Die *medizinische Testung* an den Primarschulen wurde von den Verantwortlichen der Division de la Médecine Préventive et Sociale, der Ligue luxembourgeoise de Prévention et d'Action médico-sociales, des Service médico-socio-scolaire de la ville de Dudelange sowie des Service médical des écoles de la ville de Luxembourg organisiert. An den Sekundarschulen wurden die Untersuchungen in Kooperation mit der Division de la Médecine Scolaire durchgeführt.

Die medizinische Untersuchung erfolgte im Primar- und Sekundarbereich zeitnah zur motorischen Testung. Der medizinische Fragebogen wurde im Primarbereich per Post an die Eltern der betroffenen Schüler gesandt und ausgefüllt wieder an das Gesundheitsministerium zurückgeschickt. Im Sekundarbereich füllten die Schüler selbst den Fragebogen im Anschluss an die allgemeinmedizinische Untersuchung aus.

1.5.2 Projektablauf

- 13. Januar 2004: Vorstellung des Projekts im Collège des Inspecteurs
- Januar 2004: Information der Bürgermeister aus den Orten mit den ausgewählten Primarschulen
- Februar 2004: Information der Primarschullehrer der ausgewählten Klassen des 3. Schuljahres
- Februar 2004: Information der Eltern der Primarschüler sowie der Schüler selbst
- Februar/März 2004: Vorstellung des Projekts im Collège des Directeurs
- Februar/März 2004: Information der Lehrer der ausgewählten Schulen und Klassen, der Eltern der Schüler sowie der ausgewählten Schüler aus dem Sekundarbereich
- 18. März 2004: Fortbildung der Sportlehrer für die Durchführung der sportmotorischen Tests bei den Jugendlichen der Sekundarschulen
- 21. April – 28. Mai 2004: Testen der Schüler aus dem Primarschul- und Sekundarschulbereich
- 18.-19. November 2004: Vorstellung des Projektes beim Kongress Kinderbewegen (Universität Karlsruhe)
- 2.-3. Dezember 2004: Projektpräsentation auf der Closing Ceremony von EYES 2004 in Arnhem, NL (EYES= European year of education through sport)
- Erstellung des Methodenbands bis 31.01.2005
- Erstellung des Endberichts bis 31.06.2005

1.6 Untersuchungsstichprobe

Ehe die Studie zur Gesundheit, zur körperlichen Leistungsfähigkeit und zur körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen durchgeführt werden konnte, wurden der Commission nationale pour la protection des données die Testverfahren, die zum Einsatz kommen sollten sowie Inhalt und Ziele der Studie zur Genehmigung vorgelegt. Nach Genehmigung der Studie erfolgte die Auswahl einer repräsentativen Stichprobe im Primar- und Sekundarbereich wie folgt (vgl. auch Tab. 3 und Tab. 4):

- Primarschule: ausgewählte Klassen des 3. Schuljahres
- Sekundarstufe 1: ausgewählte 14-Jährige aus dem Enseignement secondaire und Enseignement secondaire technique
- Sekundarstufe 2: ausgewählte 18-Jährige aus dem Enseignement secondaire und Enseignement secondaire technique

Tab. 3: *Untersuchungsstichprobe*

	vorgesehene Anzahl von Schülern	teilgenommen (insgesamt)	vollständig getestet	Motorik	Aktivität	HBSC	Medizin
Primarschule	408	384	367	371	371	371	382
Sekundarstufe 1	480	464	424	450	453	453	438
Sekundarstufe 2	443	405	350	389	389	388	367
Gesamt	1331	1253	1141	1210	1213	1212	1187

Von den ursprünglich 1331 vorgesehenen Schülern des Primar- und Sekundarschulbereichs nahmen letztendlich 1253 Schüler an der Untersuchung teil. Von diesen 1253 Schülern liegen Daten von mindestens einem der vorgesehenen Testbereiche (Motorik, Aktivität, HBSC, Medizin) vor. 1141 Schüler haben alle vier Testbereiche vollständig absolviert.

Die Verteilung nach Geschlecht stellt sich für die 1253 untersuchten Schüler wie folgt dar (vgl. Tab. 4):

Tab. 4: *Untersuchungsstichprobe: Verteilung nach Geschlecht*

	Männlich	Weiblich	Gesamt
Primarschule	199	185	384
Sekundarstufe 1	264	200	464
Sekundarstufe 2	227	178	405
Gesamt	690	563	1253

Das durchschnittliche Alter der Schüler betrug zum Zeitpunkt der Untersuchung bei den Primarschülern 9,5 Jahre ($SD = 0,67$), bei den Schülern der Sekundarstufe 1 14,1 Jahre ($SD = 0,33$) und bei den Schülern der Sekundarstufe 2 18,1 Jahre ($SD = 0,31$).

Darauf hingewiesen sei, dass zum Zeitpunkt der Stichprobenziehung am 15.09.2003 die meisten Schüler der Primarschule 9 Jahre, der Sekundarstufe 1 13 Jahre und der Sekundarstufe 2 17 Jahre alt waren.

Im Grundschulbereich wurden von den insgesamt 384 Schülern 20 Schüler nicht mit in die Berechnungen zur Motorik und Aktivität aufgenommen, da das Alter dieser Schüler mehr als zwei Standardabweichungen abweicht.

Zur Auswahl der Schulen:

In Luxemburg gibt es 409 *Primarschulen*. Eine Totalerhebung der Schüler aus dem 3. Schuljahr wäre nur mit einem ganz erheblichen personellen und zeitlichen Aufwand möglich gewesen. Aus diesem Grund wurde anhand verschiedener Kriterien eine Auswahl getroffen.

So nahmen im Primarschulbereich Schüler folgender Schulen teil:

- Schulen aus den verschiedenen Regionen in Luxemburg:
Norden (12% der beteiligten Schüler),
Süden (28% der beteiligten Schüler),
Osten (26% der beteiligten Schüler),
Westen (15% der beteiligten Schüler),
Zentrum (19% der beteiligten Schüler);
- Schulen aus Gegenden mit einer eher ländlichen Struktur (60% der beteiligten Schüler) und einer eher städtischen Struktur (40% der beteiligten Schüler);
- „Kleinere“ Schulen (39% der beteiligten Schüler) und „größere“ Schulen (61% der beteiligten Schüler);
- Schulen mit Schülern aus einem eher sozio-ökonomisch schwachen (48% der beteiligten Schüler), sozio-ökonomisch starken (22% der beteiligten Schüler) und einem sozio-ökonomisch gemischten Milieu (30% der beteiligten Schüler).

Von insgesamt 1.063 Schülern im dritten Schuljahr wurden 408 Schüler aus 27 Klassen ausgewählt. Die Auswahl der Schulen nach den oben genannten Kriterien erfolgte mit Unterstützung von zwei wissenschaftlichen Mitarbeitern aus dem Ministerium de l'Éducation nationale (Abteilung SCRIPT und Abteilung Primaire).

Im Januar 2004 wurden den Inspektoren aus dem Primarschulbereich auf einer Informationsveranstaltung Ziele und Inhalt der Untersuchung präsentiert. Anfang Februar 2004 wurden die Bürgermeister der Gemeinden, in denen die ausgewählte Primarschule lag, über die geplante Studie schriftlich informiert. Dabei wurde auch die Erlaubnis zur Durchführung eingeholt sowie die Bitte um Unterstützung bei der Organisation geäußert (ggf. Bustransfer, Freistellen der Sporthalle, die an manchen Orten auch von anderen Schulen und Vereinen mitbenutzt wird etc.). Den Klassen- und Sportlehrern der ausgewählten 3. Klassen wurde die Studie Anfang und Mitte März 2004 im Rahmen zweier Veranstaltungen vorgestellt. Auch sie wurden dabei um Unterstützung bei der Durchführung gebeten. Schließlich wurde im April 2004 ein Elternschreiben versandt, in dem die Studie beschrieben und das Einverständnis zur Teilnahme des Kindes eingeholt wurde. Die Einverständniserklärung musste von mindestens einem Erziehungsberechtigten unterschrieben und beim Klassenlehrer abgegeben werden.

Im *Sekundarbereich* gibt es in Luxemburg insgesamt 26 staatliche Sekundarschulen. Auch hier wäre die Berücksichtigung der Gesamtschülerzahl aus organisatorischen Gründen mit einem zu hohen Aufwand verbunden gewesen. Die Projektsteuerungsgruppe entschied deshalb, insgesamt 9 Schulen in die Untersuchung mit einzubeziehen.

Die Selektion der Schulen erfolgte nach folgenden Kriterien:

- Schulen aus verschiedenen Regionen in Luxemburg:
Norden (34% der beteiligten Schüler),
Süden (16% der beteiligten Schüler),
Osten (7% der beteiligten Schüler),
Zentrum (43% der beteiligten Schüler);
- Zusammensetzung der sozio-ökonomischen Herkunft der Eltern:
eher bescheiden (50% der beteiligten Schüler),
eher gemischt (17% der beteiligten Schüler)
eher hoch (33% der beteiligten Schüler)
- Geografische Herkunft der Schüler: Eher ländlich (24% der beteiligten Schüler),
eher städtisch (76% der beteiligten Schüler),
- Arbeitsbedingungen für den Schulsport: Eher gut (35% der beteiligten Schüler),
eher schlecht (65% der beteiligten Schüler),
- Schultyp: B1 (N = 389), B2 (N = 250) und B3 (N = 228).²

Die verschiedenen Schultypen im Sekundarbereich lassen sich wie folgt beschreiben:

B1: Allgemeiner Sekundarunterricht (Klassen 7e bis 1re)

Abschluss: Abitur

B2: Technischer Sekundarunterricht

Unterstufe: 7e secondaire technique et classes théoriques (allgemeiner technischer Sekundarunterricht, Klassen 7e bis 9e);

Mittel- und Oberstufe: régime technique (technische Ausbildung mit dem Ziel: technisches Abitur, Klassen 10e bis 13e bzw. 14e);

Mittel- und Oberstufe: régime de la formation de techniciens (Technikerausbildung mit dem Ziel: Technikerdiplom, Klassen 10e bis 13e);

Abschluss: technisches Abitur oder Technikerdiplom.

B3: Technischer Sekundarunterricht

Unterstufe: 7e ADAPT et classes polyvalentes et professionnelles (allgemeiner technischer Sekundarunterricht, Klassen 7e bis 9e);

Unterstufe: régime préparatoire modulaire (modularer Unterricht);

Mittel- und Oberstufe: régime professionnel (berufsorientierte Richtung, Klassen 10e bis 12e);

Abschluss: technische und berufliche Reife (CATP).

²Bei zwei Schülern der Sekundarstufe 1 konnte aus datentechnischen Gründen keine Zuteilung zu B1, B2 oder B3 erfolgen.

Während es sich bei den beiden Kriterien „sozio-ökonomische Herkunft der Eltern“ und „geografische Herkunft der Schüler“ um Schätzwerte bzw. Erfahrungswerte der Mitglieder aus der Projekt-Steuerungsgruppe handelt, wurden die „Arbeitsbedingungen für den Schulsport“ in einer Befragung ermittelt, die von der Vereinigung der luxemburgischen Sportlehrer (A.P.E.P.E.P.) im September 2001 durchgeführt wurde.

Stichtag für die Ermittlung des Schüleralters war der 15.09.2003, der Beginn des Schuljahres 2003/04 in Luxemburg. Jeder Schüler, der zu diesem Zeitpunkt 13 oder 17 Jahre alt war, zählte zur Ausgangsstichprobe. An den 9 Schulen waren zum Stichtag 1.903 13-jährige und 1.037 17-jährige Schüler eingeschrieben. Aus dieser Stichprobe von insgesamt 2.940 Schülern wurde mittels SPSS per Zufallsgenerator eine repräsentative Stichprobe von insgesamt 923 Schülern ermittelt, 480 13-Jährige und 443 17-Jährige.

Die 923 Schüler und ihre Eltern wurden im März 2004 angeschrieben und über Inhalt und Ziel der Studie informiert. In dem Schreiben wurden die Schüler auch über die Freiwilligkeit der Teilnahme aufgeklärt. Die Klassenlehrer dieser Schüler erhielten zu diesem Zeitpunkt ebenfalls ein Informationsschreiben. Den Direktoren der ausgewählten Schulen wurde die geplante Studie bereits im Februar/Anfang März 2004 vorgestellt.

Abschließend sei im Rahmen der Stichprobenbeschreibung darauf verwiesen, dass Angaben zur Nationalität der beteiligten Schüler der Tabelle 97 (s. Seite 54) zu entnehmen sind.

2 Motorische Leistungsfähigkeit

2.1 Koordination bei Präzisionsaufgaben

Einbeinstand

Tab. 5: Einbeinstand; Primarschule und Sekundarstufe: Bevorzugtes Bein (N = 1186; Angaben in Prozent)

Einbeinstand	Linkes Bein	Rechtes Bein
Bevorzugtes Bein	35,8	64,2

Tab. 6: Einbeinstand: Analyse nach Alter und Geschlecht

Einbeinstand	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 170)				
1. Versuch	9,04	6,47	9,15	7,33
2. Versuch	8,59	6,75	9,39	7,39
Bester Versuch	7,09	5,92	7,34	6,55
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 258, w: N = 192)				
1. Versuch	4,69	5,74	5,32	5,72
2. Versuch	4,58	6,14	4,81	5,62
Bester Versuch	3,42	5,08	3,68	4,56
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216 w: N = 172)				
1. Versuch	4,09	5,15	3,92	4,65
2. Versuch	3,73	5,48	3,74	4,79
Bester Versuch	2,74	4,37	2,74	3,91

Tab. 7: Einbeinstand; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Einbeinstand	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
1. Versuch	3,83	5,53	3,87	4,82	4,60	5,31	5,61	5,65	5,81	6,29	9,12	6,61
2. Versuch	3,74	5,77	3,66	4,82	4,33	5,60	4,63	4,98	5,81	7,00	8,50	7,23
Bester Versuch	2,62	4,35	2,76	3,80	3,33	4,91	3,54	3,92	4,44	5,91	6,65	6,23

Tab. 8: Einbeinstand; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Einbeinstand	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 85)		Weiblich (N = 90)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 74)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
1. Versuch	3,38	4,46	3,54	4,11	4,05	4,32	3,61	4,38	4,95	6,30	5,52	6,17
2. Versuch	2,58	3,67	2,97	3,75	3,41	5,54	4,69	6,29	5,28	6,74	4,45	4,38
Bester Versuch	1,79	2,78	2,28	3,23	2,70	4,08	3,04	4,85	3,85	5,69	3,58	3,94

Balancieren rückwärts

Der Summenscore setzt sich aus den drei Einzelversuchen zusammen. Es wird jeweils die beste Punktzahl für jede Balkenbreite zur Berechnung herangezogen.

Tab. 9: *Balancieren rückwärts: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Balancieren rückwärts	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 180, w: N = 170)				
Summe (Maximum)	27,28	8,98	27,95	8,79
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 258, w: N = 192)				
Summe (Maximum)	34,94	9,44	34,54	9,89
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216, w: N = 172)				
Summe (Maximum)	36,04	9,11	37,04	8,19

Tab. 10: *Balancieren rückwärts; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg*

Balancieren rückwärts	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Summe (Maximum)	35,30	10,23	35,79	9,44	35,98	8,27	33,54	9,99	33,46	9,57	32,50	10,75

Tab. 11: *Balancieren rückwärts; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg*

Balancieren rückwärts	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 85)		Weiblich (N = 90)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 74)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Summe (Maximum)	35,86	8,67	37,91	7,53	37,67	8,38	35,78	9,35	34,99	10,04	36,58	7,91

Linien nachfahren

Tab. 12: *Linien nachfahren; Primarschule und Sekundarstufe: Testhand (N = 1189; Angaben in Prozent)*

Linien nachfahren	Linke Hand	Rechte Hand
Testhand	10,3	89,7

Tab. 13: *Linien nachfahren: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Linien nachfahren	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)				
Fehler	41,69	12,68	32,87	11,63
Fehlerdauer	4,73	1,92	3,78	2,21
Gesamtdauer	33,90	13,51	31,51	13,00
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 258, w: N = 192)				
Fehler	27,04	10,21	23,08	9,73
Fehlerdauer	2,23	1,09	1,90	1,06
Gesamtdauer	26,36	10,50	25,31	11,45
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 217, w: N = 172)				
Fehler	23,37	12,29	19,89	9,52
Fehlerdauer	1,80	1,01	1,46	0,77
Gesamtdauer	26,75	12,07	26,91	11,70

Tab. 14: *Linien nachfahren; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg*

Linien nachfahren	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Fehler	26,61	11,61	22,89	10,05	26,27	8,26	22,40	8,97	28,38	10,28	24,76	10,07
Fehlerdauer	1,99	0,95	1,73	0,83	2,13	0,87	1,87	1,11	2,63	1,32	2,46	1,38
Gesamtdauer	25,83	10,63	26,75	11,99	25,42	9,83	25,22	11,65	27,94	11,02	21,19	8,29

Tab. 15: *Linien nachfahren; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg*

Linien nachfahren	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 86)		Weiblich (N = 90)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 74)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Fehler	25,06	15,50	19,94	9,65	23,54	9,86	19,00	7,35	21,28	9,20	21,19	12,12
Fehlerdauer	1,93	1,21	1,41	0,79	1,75	0,78	1,45	0,61	1,68	0,90	1,68	0,92
Gesamtdauer	28,24	13,83	29,20	11,93	25,33	11,36	21,33	8,18	26,11	10,22	29,42	13,11

2.2 Koordination unter Zeitdruck

Stifte einstecken

Tab. 16: *Stifte einstecken; Primarschule und Sekundarstufe: Bevorzugte Hand beim ersten Versuch (N = 1186; Angaben in Prozent)*

Stifte einstecken	Linke Hand	Rechte Hand
Bevorzugte Hand beim ersten Versuch	11,6	88,4

Tab. 17: *Stifte einstecken: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Stifte einstecken	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)				
1. Versuch	51,89	5,85	50,42	6,10
2. Versuch	55,64	6,71	54,88	6,90
Bester Versuch	50,86	5,24	49,41	5,46
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 258, w: N = 192)				
1. Versuch	44,11	4,55	43,50	4,61
2. Versuch	46,93	4,98	47,26	5,49
Bester Versuch	43,65	4,34	43,12	4,38
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 217, w: N = 172)				
1. Versuch	42,05	4,54	41,38	4,08
2. Versuch	44,15	4,33	43,43	4,21
Bester Versuch	41,28	4,04	40,74	3,72

Tab. 18: *Stifte einstecken; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg*

Stifte einstecken	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
1. Versuch	43,18	3,98	42,49	3,91	43,76	4,56	43,81	5,21	45,61	4,89	45,99	4,60
2. Versuch	45,93	4,54	46,89	5,38	47,56	4,76	46,62	5,00	47,54	5,57	49,43	6,22
Bester Versuch	42,78	3,94	42,18	3,64	43,54	4,40	43,29	4,93	44,83	4,53	45,63	4,49

Tab. 19: *Stifte einstecken; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg*

Stifte einstecken	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 86)		Weiblich (N = 90)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 74)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
1. Versuch	42,01	4,83	41,52	4,38	42,00	4,04	41,19	3,98	42,13	4,62	41,27	3,39
2. Versuch	44,56	4,73	43,78	4,44	43,71	3,88	42,87	3,95	44,02	4,19	43,31	3,94
Bester Versuch	41,25	4,34	40,88	3,86	41,26	3,58	40,49	3,70	41,33	4,05	40,75	3,44

Reaktionstest

Tab. 20: Reaktionstest: Analyse nach Alter und Geschlecht

Reaktionstest	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 170)				
Zeit (sec)	0,279	0,047	0,296	0,055
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 258, w: N = 192)				
Zeit (sec)	0,227	0,033	0,233	0,033
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 217, w: N = 172)				
Zeit (sec)	0,212	0,023	0,223	0,030

Tab. 21: Reaktionstest; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Reaktionstest	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Zeit (sec)	0,22	0,032	0,23	0,032	0,23	0,031	0,24	0,033	0,23	0,036	0,23	0,032

Tab. 22: Reaktionstest; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Reaktionstest	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 86)		Weiblich (N = 90)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 74)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Zeit (sec)	0,21	0,021	0,22	0,029	0,22	0,024	0,22	0,030	0,21	0,023	0,23	0,033

2.3 Beweglichkeit

Rumpfbeugen

Tab. 23: Rumpfbeugen: Analyse nach Alter und Geschlecht

Rumpfbeugen	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)				
Bester Versuch (cm)	-0,94	6,90	1,01	6,64
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 258, w: N = 192)				
Bester Versuch (cm)	-5,89	8,02	1,03	8,27
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 171)				
Bester Versuch (cm)	-2,48	9,38	0,80	10,13

Tab. 24: Rumpfbeugen; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Rumpfbeugen	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Bester Versuch (cm)	-5,29	6,98	2,93	8,58	-6,11	8,39	-0,26	7,41	-6,32	8,85	-2,41	7,29

Tab. 25: Rumpfbeugen; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Rumpfbeugen	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 85)		Weiblich (N = 89)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 73)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Bester Versuch (cm)	-3,13	9,27	1,96	10,79	-1,42	9,13	1,41	7,95	-2,56	9,76	-3,52	10,54

2.4 Kraft

Standweitsprung

Tab. 26: Standweitsprung: Analyse nach Alter und Geschlecht

Standweitsprung	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 169)				
Beste Weite (cm)	137,94	19,87	129,30	17,70
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 258, w: N = 192)				
Beste Weite (cm)	176,21	25,18	155,59	23,19
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 171)				
Beste Weite (cm)	207,71	27,30	154,60	22,09

Tab. 27: Standweitsprung; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Standweitsprung	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Beste Weite (cm)	181,74	23,18	163,54	19,74	173,89	26,03	150,42	22,04	172,46	25,50	140,65	25,24

Tab. 28: Standweitsprung; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Standweitsprung	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 85)		Weiblich (N = 89)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 73)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Beste Weite (cm)	214,59	25,10	161,07	21,01	203,84	29,08	150,78	22,25	202,71	27,00	142,29	18,41

Liegestütz

Tab. 29: Liegestütz: Analyse nach Alter und Geschlecht

Liegestütz	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 168)				
Anzahl in 40 sec	11,41	4,13	11,13	4,27
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 257, w: N = 192)				
Anzahl in 40 sec	9,84	4,11	7,60	4,04
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 168)				
Anzahl in 40 sec	13,13	3,91	7,38	4,04

Tab. 30: Liegestütz; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Liegestütz	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 78)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Anzahl in 40 sec	10,69	4,32	8,36	4,30	9,49	4,14	7,84	3,29	9,24	3,67	4,97	3,32

Tab. 31: Liegestütz; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Liegestütz	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 85)		Weiblich (N = 89)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 50)		Männlich (N = 73)		Weiblich (N = 29)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Anzahl in 40 sec	13,67	3,95	8,11	4,17	13,42	3,63	7,00	3,73	12,29	3,97	5,76	3,73

Kraftmessplatte

Tab. 32: Kraftmessplatte; Primarschule: Analyse nach Geschlecht

Kraftmessplatte	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 169)				
Beste Sprung (m)	0,178	0,036	0,168	0,036

Seitliches Hin- und Herspringen

Beim seitlichen Hin- und Herspringen wurde der Mittelwert aus den beiden Versuchen gebildet.

Tab. 33: Seitliches Hin- und Herspringen: Analyse nach Alter und Geschlecht

Seitliches Hin- und Herspringen	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 169)				
Anzahl in 15 sec	25,94	5,84	24,32	5,33
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 258, w: N = 192)				
Anzahl in 15 sec	32,32	7,09	31,52	6,05
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216, w: N = 170)				
Anzahl in 15 sec	36,41	6,91	34,00	5,41

Tab. 34: Seitliches Hin- und Herspringen; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Seitliches Hin- und Herspringen	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Anzahl in 15 sec	34,22	6,28	33,48	5,86	32,88	7,69	30,28	5,24	29,47	6,54	27,79	5,72

Tab. 35: Seitliches Hin- und Herspringen; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

Seitliches Hin- und Herspringen	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 85)		Weiblich (N = 88)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 74)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Anzahl in 15 sec	37,74	6,78	34,64	5,62	36,48	7,05	33,69	4,92	34,82	6,71	32,69	5,46

2.5 Ausdauer

6-Minuten-Lauf

Tab. 36: 6-Minuten-Lauf: Analyse nach Alter und Geschlecht

6-Minuten-Lauf	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 170)				
Strecke (Meter)	1009,92	127,09	936,56	91,41
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 257, w: N = 192)				
Strecke (Meter)	1127,33	162,09	976,31	125,68
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 170)				
Strecke (Meter)	1174,19	171,73	942,52	137,33

Tab. 37: 6-Minuten-Lauf; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

6-Minuten-Lauf	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 95)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 82)		Weiblich (N = 57)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Strecke (Meter)	1153,21	150,25	1018,93	115,17	1121,49	158,42	953,40	103,51	1102,89	177,40	888,12	136,27

Tab. 38: 6-Minuten-Lauf; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg

6-Minuten-Lauf	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 85)		Weiblich (N = 89)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 73)		Weiblich (N = 30)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Strecke (Meter)	1203,80	175,18	968,46	120,90	1159,23	187,27	920,73	162,83	1151,50	151,12	902,60	123,64

3 Körperlich-sportliche Aktivität

3.1 Körperlich-sportliche Aktivität allgemein

Frage 1: *An wie vielen der letzten sieben Tage warst du für mindestens 60 min am Tag körperlich aktiv?*

Tab. 39: *Körperliche Aktivität in den letzten sieben Tagen für mind. 60 min: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 1	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 170)				
Anzahl (Tage)	3,06	1,94	2,71	1,93
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 255, w: N = 192)				
Anzahl (Tage)	3,55	1,93	3,14	2,03
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 217, w: N = 170)				
Anzahl (Tage)	3,45	1,94	2,67	1,58

Tab. 40: *Körperliche Aktivität in den letzten sieben Tagen für mind. 60 min; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg*

Frage 1	B1				B2				B3			
	Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 96, w: N = 102; B2: m: N = 81, w: N = 57; B3: m: N = 77, w: N = 33)												
Anzahl (Tage)	4,20	1,84	3,66	2,13	3,04	1,78	2,86	1,83	3,27	1,99	2,03	1,49
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 50; B3: m: N = 74, w: N = 30)												
Anzahl (Tage)	3,13	1,95	2,94	1,76	4,07	1,68	2,39	1,31	3,34	2,03	2,30	1,26

Frage 2: *An wie vielen Tagen einer normalen Woche bist du für mindestens 60 min am Tag körperlich aktiv?*

Tab. 41: *Körperliche Aktivität in einer normalen Woche für mind. 60 min: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 2	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 170)				
Anzahl (Tage)	3,44	1,93	2,84	1,82
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 252, w: N = 193)				
Anzahl (Tage)	3,38	1,77	2,97	1,86
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 217, w: N = 168)				
Anzahl (Tage)	3,33	1,73	2,69	1,66

Tab. 42: Körperliche Aktivität in einer normalen Woche für mind. 60 min; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 2	B1				B2				B3			
	Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 96, w: N = 102; B2: m: N = 79, w: N = 57; B3: m: N = 76, w: N = 34)												
Anzahl (Tage)	3,84	1,75	3,34	2,01	3,00	1,53	2,78	1,50	3,13	1,89	2,18	1,66
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 89; B2: m: N = 57, w: N = 50; B3: m: N = 74, w: N = 29)												
Anzahl (Tage)	3,02	1,76	2,92	1,64	3,93	1,59	2,48	1,29	3,23	1,72	2,38	1,24

3.2 Sportliche Aktivität in der Schule

Frage 3: An wie vielen Tagen (pro Woche) hast du Sportunterricht in der Schule?

Tab. 43: Tage Sportunterricht pro Woche: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 3	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)		
Nie	0,0	0,0
Weniger als 1mal pro Woche	0,0	0,0
1mal pro Woche	8,2	7,6
2mal pro Woche	72,0	72,4
3mal pro Woche	19,8	20,0
4mal pro Woche	0,0	0,0
5mal pro Woche	0,0	0,0
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 256, w: N = 194)		
Nie	0,0	0,0
Weniger als 1mal pro Woche	0,0	0,0
1mal pro Woche	37,5	32,5
2mal pro Woche	47,7	56,2
3mal pro Woche	13,3	11,3
4mal pro Woche	0,8	0,0
5mal pro Woche	0,8	0,0
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 217, w: N = 172)		
Nie	0,0	0,0
Weniger als 1mal pro Woche	0,0	0,0
1mal pro Woche	76,0	78,5
2mal pro Woche	23,0	21,5
3mal pro Woche	0,5	0,0
4mal pro Woche	0,5	0,0
5mal pro Woche	0,0	0,0

Tab. 44: Tage Sportunterricht pro Woche; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 3	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 96, w: N = 103; B2: m: N = 81, w: N = 57; B3: m: N = 78, w: N = 34)						
Nie	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Weniger als 1mal pro Woche	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1mal pro Woche	30,2	24,3	27,2	29,8	56,4	61,8
2mal pro Woche	59,4	68,0	51,9	59,6	29,5	14,7
3mal pro Woche	10,4	7,8	17,3	10,5	12,8	23,5
4mal pro Woche	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0
5mal pro Woche	0,0	0,0	1,2	0,0	1,3	0,0
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 74, w: N = 31)						
Nie	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Weniger als 1mal pro Woche	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0
1mal pro Woche	96,5	96,7	50,9	60,8	71,6	54,8
2mal pro Woche	2,3	3,3	47,4	39,2	28,4	45,2
3mal pro Woche	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4mal pro Woche	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0
5mal pro Woche	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Frage 4: Wie viele Unterrichtsstunden Sport (45 à 50 min) pro Woche sind das in der Regel zusammen?

Tab. 45: Unterrichtsstunden Sport pro Woche: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 4	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 169)				
Unterrichtsstunden pro Woche	2,52	0,54	2,53	0,54
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 224, w: N = 172)				
Unterrichtsstunden pro Woche	2,29	0,80	2,18	0,54
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 208, w: N = 165)				
Unterrichtsstunden pro Woche	1,61	0,53	1,47	0,51

Tab. 46: Unterrichtsstunden Sport pro Woche; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 4	B1				B2				B3			
	Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 99; B2: m: N = 72, w: N = 49; B3: m: N = 56, w: N = 24)												
Unterrichtsstunden pro Woche	2,28	0,76	2,16	0,55	2,35	0,72	2,20	0,50	2,23	0,97	2,21	0,59
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 84, w: N = 90; B2: m: N = 55, w: N = 49; B3: m: N = 69, w: N = 26)												
Unterrichtsstunden pro Woche	1,07	0,31	1,08	0,31	2,04	0,27	1,94	0,24	1,94	0,24	1,92	0,27

Frage 5: Wie sehr strengst du dich beim Schulsport in der Regel an?

Tab. 47: Belastung beim Schulsport: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 5	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 179, w: N = 169)		
Ohne zu schwitzen	11,2	20,7
Etwas schwitzen	64,8	56,8
Viel schwitzen	24,0	22,5
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 254, w: N = 193)		
Ohne zu schwitzen	4,7	5,7
Etwas schwitzen	78,0	85,0
Viel schwitzen	17,3	9,3
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 172)		
Ohne zu schwitzen	13,0	7,0
Etwas schwitzen	61,9	79,2
Viel schwitzen	25,2	13,4

Tab. 48: Belastung beim Schulsport; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 5	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 103; B2: m: N = 81, w: N = 57; B3: m: N = 77, w: N = 33)						
Ohne zu schwitzen	7,4	3,9	1,2	7,0	5,2	9,1
Etwas schwitzen	75,8	89,3	82,7	82,5	75,3	75,8
Viel schwitzen	16,8	6,8	16,0	10,5	19,5	15,2
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 56, w: N = 51; B3: m: N = 73, w: N = 31)						
Ohne zu schwitzen	16,3	11,1	16,1	0,0	6,8	6,5
Etwas schwitzen	67,4	73,3	62,5	92,2	54,8	77,4
Viel schwitzen	16,3	15,6	21,4	7,8	38,4	16,1

Frage 6: Bist du in einer Sektion der LASEP/in einer Sportsektion deiner Schule (z.B. Volleyballclub, Fußballclub...)?

Tab. 49: Teilnahme in einer Sektion der LASEP: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 6	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N=179, w: N = 165)		
Nein	93,9	91,5
Ja	6,1	8,5
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 246, w: N = 193)		
Nein	80,1	89,6
Ja	19,9	10,4
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 170)		
Nein	90,2	94,7
Ja	9,8	5,3

Tab. 50: Teilnahme in einer Sektion der LASEP; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 6	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 94, w: N = 102; B2: m: N = 78, w: N = 57; B3: m: N = 73, w: N = 34)						
Nein	78,7	86,3	78,2	96,5	83,6	88,2
Ja	21,3	13,7	21,8	3,5	16,4	11,8
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 50; B3: m: N = 72, w: N = 30)						
Nein	88,4	90,0	91,2	100,0	91,7	100,0
Ja	11,6	10,0	8,8	0,0	8,3	0,0

Frage 7: Welche Sportart betreibst du in der LASEP/in der Sportsektion deiner Schule?

Tab. 51: Sportarten in der LASEP/ in der Sportsektion der Schule

Frage 7	Männlich und weiblich %
Primarschule 9 Jahre (N=22)	
Turnen	27,3
Fußball	22,7
Kleine Spiele	18,2
Tanzen	9,1
Schwimmen	9,1
Volleyball	4,5
Ballspiele/ -sportarten	4,5
Fahrradfahren	4,5
Sekundarstufe 14 Jahre (N =65)	
Fußball	30,8
Handball	16,9
Basketball	13,8
Tanzen	7,7
Badminton	6,2
Volleyball	3,1
Tanzen	3,1
Turnen	3,1
Judo	3,1
Schwimmen	3,1
Klettern	3,1
Sekundarstufe 18 Jahre (N =29)	
Badminton	20,7
Volleyball	17,2
Fußball	13,8
Schwimmen	13,8
Basketball	10,3
Krafttraining	6,9

Frage 8: Wie viele Unterrichtsstunden LASEP (45 à 50 min) pro Woche sind das in der Regel zusammen?

Tab. 52: Unterrichtsstunden pro Woche (LASEP): Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 8	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 11, w: N = 14)				
Unterrichtsstunden pro Woche	1,36	0,67	1,07	0,27
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 42, w: N = 19)				
Unterrichtsstunden pro Woche	1,76	1,06	1,84	1,26
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 19, w: N = 8)				
Unterrichtsstunden pro Woche	1,71	0,93	1,31	0,46

Tab. 53: *Unterrichtsstunden pro Woche (LASEP); Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg*

Frage 8	B1				B2				B3			
	Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 20, w: N = 13; B2: m: N = 14, w: N = 2; B3: m: N = 8, w: N = 4)												
Unterrichtsstunden pro Woche	1,75	1,07	1,85	1,35	1,71	1,07	1,00	0,0	1,88	1,13	2,25	1,26
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 10, w: N = 8; B2: m: N = 5, w: N = 0; B3: m: N = 4, w: N = 0)												
Unterrichtsstunden pro Woche	1,75	1,03	1,31	0,46	1,60	0,89	0,0	0,0	1,75	0,96	0,0	0,0

3.3 Körperliche Aktivität im Alltag

Frage 9: *Wie kommst du meistens zur Schule?*

Tab. 54: *Wie kommst du meistens zur Schule: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 9	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)		
Zu Fuß	57,7	53,5
Mit dem Fahrrad	1,1	2,4
Mit dem Bus oder der Bahn	19,8	17,1
Mit dem Auto	20,9	26,5
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 254, w: N = 194)		
Zu Fuß	15,0	16,0
Mit dem Fahrrad	0,0	0,0
Mit dem Bus oder der Bahn	74,0	74,7
Mit dem Auto	7,9	5,7
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216, w: N = 172)		
Zu Fuß	12,5	8,1
Mit dem Bus oder der Bahn	63,0	74,4
Mit dem Auto	12,5	9,3
Mit dem Mofa, Motorrad, Roller	1,9	0,0

Tab. 55: *Wie kommst du meistens zur Schule; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg*

Frage 9	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 103; B2: m: N = 79, w: N = 57; B3: m: N = 79, w: N = 34)						
Zu Fuß	11,6	17,5	13,9	12,3	20,3	17,6
Mit dem Fahrrad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mit dem Bus oder der Bahn	71,6	72,8	74,7	80,7	77,2	70,6
Mit dem Auto	12,6	4,9	7,6	5,3	1,3	8,8
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 73, w: N = 31)						
Zu Fuß	17,4	8,9	12,5	9,8	6,9	3,2
Mit dem Bus oder der Bahn	58,1	67,8	63,2	78,4	68,5	87,1
Mit dem Auto	17,4	13,3	8,8	3,8	9,6	6,5
Mit dem Mofa, Motorrad, Roller	1,2	0,0	1,8	0,0	2,7	0,0

Frage 10: *Wie häufig spielst du pro Woche in der Regel im Freien (z.B. Fußball spielen, Skateboarden, Rad fahren, ins Schwimmbad gehen...)?*

Tab. 56: *Wie häufig spielst du pro Woche im Freien: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 10	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 167)				
Spielen im Freien in Tagen	4,58	1,94	4,45	2,12
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 249, w: N = 192)				
Spielen im Freien in Tagen	4,00	2,01	3,04	2,02
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 210, w: N = 172)				
Spielen im Freien in Tagen	2,73	2,02	1,69	1,34

Tab. 57: *Wie häufig spielst du pro Woche im Freien; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg*

Frage 10	B1				B2				B3			
	Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 103; B2: m: N = 79, w: N = 56; B3: m: N = 74, w: N = 33)												
Spielen im Freien in Tagen	3,90	2,08	2,78	1,99	4,05	1,95	3,68	1,88	4,10	1,99	2,80	2,17
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 56, w: N = 51; B3: m: N = 68, w: N = 31)												
Spielen im Freien in Tagen	2,48	2,06	1,69	1,35	3,12	1,99	1,78	1,33	2,73	1,97	1,55	1,34

Frage 11: Arbeitest du im Garten oder in der Landwirtschaft mit (z.B. Kirschen pflücken...)?

Tab. 58: Arbeitest du im Garten oder in der Landwirtschaft: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 11	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 170)				
Arbeiten pro Woche in Tagen	1,09	1,47	1,02	1,44
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 248, w: N = 192)				
Arbeiten pro Woche in Tagen	1,13	1,78	1,02	1,53
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216, w: N = 172)				
Arbeiten pro Woche in Tagen	1,21	1,91	0,72	1,11

Tab 59: Arbeitest du im Garten oder in der Landwirtschaft; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 11	B1				B2				B3			
	Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 94, w: N = 103; B2: m: N = 78, w: N = 57; B3: m: N = 75, w: N = 32)												
Arbeiten pro Woche in Tagen	1,03	1,54	0,99	1,50	1,23	1,87	1,04	1,66	1,15	1,97	1,06	1,46
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 73, w: N = 31)												
Arbeiten pro Woche in Tagen	0,88	1,44	0,65	0,78	1,18	2,04	0,83	1,56	1,63	2,22	0,76	1,09

Frage 12: Wie groß ist die Entfernung, die du täglich zu Fuß gehst?

Tab. 60: Entfernung, die du täglich zu Fuß zurücklegst: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 12	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	%		%	
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)				
Weniger als 3 km	48,4		64,7	
3-5 km	37,4		28,2	
Mehr als 5 km	14,3		7,1	
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 250, w: N = 192)				
Weniger als 3 km	66,0		70,8	
3-5 km	28,4		22,4	
Mehr als 5 km	5,6		6,8	
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216, w: N = 172)				
Weniger als 3 km	57,4		66,3	
3-5 km	32,9		26,7	
Mehr als 5 km	9,7		7,0	

Tab. 61: Entfernung, die du täglich zu Fuß zurücklegst; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 12	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 93, w: N = 102; B2: m: N = 80, w: N = 57; B3: m: N = 76, w: N = 33)						
Weniger als 3 km	62,4	68,6	65,0	70,2	71,1	78,8
3-5 km	35,5	25,5	27,5	22,8	21,1	12,1
Mehr als 5 km	2,2	5,9	7,5	7,0	7,9	9,1
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 73, w: N = 31)						
Weniger als 3 km	67,4	61,1	47,4	68,6	53,4	77,4
3-5 km	26,7	33,3	38,6	23,5	35,6	12,9
Mehr als 5 km	5,8	5,6	14,0	7,8	11,0	9,7

3.4 Verfügbarkeit von Sportstätten

Frage 13: Von mir bis zum nächsten Sportplatz ist es sehr weit!

Tab. 62: Entfernung von mir bis zum nächsten Sportplatz ist sehr weit: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 13	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 169)		
Nein	71,3	60,9
Ja	28,7	39,1
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 250, w: N = 191)		
Nein	62,4	70,7
Ja	37,6	29,3
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 172)		
Nein	74,0	64,0
Ja	26,0	36,0

Tab. 63: Entfernung von mir bis zum nächsten Sportplatz ist sehr weit; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 13	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 102; B2: m: N = 79, w: N = 56; B3: m: N = 75, w: N = 33)						
Nein	62,1	74,5	68,4	64,3	56,0	69,7
Ja	37,9	25,5	31,6	35,7	44,0	30,3
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 72, w: N = 31)						
Nein	77,9	61,1	68,4	68,6	73,6	64,5
Ja	22,1	38,9	31,6	31,4	26,4	35,5

Frage 14: Wenn ich Sport treiben will, fehlen mir Geräte und Einrichtungen!

Tab. 64: Es fehlen mir Geräte und Einrichtungen zum Sporttreiben: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 14	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 187, w: N = 177)		
Gelegentlich bis immer	26,7	38,4
Selten bis nie	73,3	61,6
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 264, w: N = 200)		
Gelegentlich bis immer	68,9	66,0
Selten bis nie	31,1	34,0
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 227, w: N = 178)		
Gelegentlich bis immer	72,2	85,4
Selten bis nie	27,8	14,6

Tab. 65: Es fehlen mir Geräte und Einrichtungen zum Sporttreiben; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 14	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 97, w: N = 108; B2: m: N = 84, w: N = 57; B3: m: N = 81, w: N = 35)						
Gelegentlich bis immer	68,0	64,8	75,0	68,4	63,0	65,7
Selten bis nie	32,0	35,2	25,0	31,6	37,0	34,3
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 91, w: N = 93; B2: m: N = 58, w: N = 51; B3: m: N = 78, w: N = 34)						
Gelegentlich bis immer	74,7	94,6	75,9	78,4	66,7	60,6
Selten bis nie	25,3	5,4	24,1	21,6	34,3	29,4

3.5 Sportliche Aktivität in der Freizeit organisiert im Verein

Frage 15: *Bist du Mitglied in einem Sportverein?*

Tab. 66: *Mitgliedschaft im Sportverein: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 15	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)		
Ich bin derzeit Mitglied	64,8	38,3
Ich war früher Mitglied	9,9	22,9
Ich war noch nie Mitglied	25,3	38,2
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 255, w: N = 194)		
Ich bin derzeit Mitglied	58,4	40,2
Ich war früher Mitglied	29,8	33,5
Ich war noch nie Mitglied	11,8	26,3
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216, w: N = 172)		
Ich bin derzeit Mitglied	51,4	31,4
Ich war früher Mitglied	32,4	48,3
Ich war noch nie Mitglied	16,2	20,3

Tab. 67: *Mitgliedschaft im Sportverein; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg*

Frage 15	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 103; B2: m: N = 82, w: N = 57; B3: m: N = 77, w: N = 34)						
Ich bin derzeit Mitglied	71,6	57,3	53,7	21,1	48,1	20,6
Ich war früher Mitglied	22,1	25,2	35,4	43,9	32,5	41,2
Ich war noch nie Mitglied	6,3	17,5	11,0	35,1	19,5	38,2
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 73, w: N = 31)						
Ich bin derzeit Mitglied	57,0	42,2	50,9	23,5	45,2	12,9
Ich war früher Mitglied	36,0	48,9	33,3	45,1	27,4	51,6
Ich war noch nie Mitglied	7,0	8,9	15,8	31,4	27,4	35,5

Frage 16: Welche Sportart betreibst du im Verein?

Tab. 68: Sportarten im Verein: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 16	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N=118, w: N= 66)		
Fußball	46,6	4,5
Basketball	12,7	4,5
Tennis	12,7	12,1
Judo	7,6	1,5
Turnen	5,9	30,3
Handball	4,2	4,5
Leichtathletik	4,2	9,1
Karate	4,2	4,5
Schwimmen	2,5	4,5
Reiten	0,8	7,6
Tanzen	0,0	21,2
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N =150, w: N=78)		
Fußball	43,3	0,0
Basketball	16,0	12,8
Tennis	8,0	5,1
Handball	6,7	6,4
Tischtennis	5,3	7,7
Leichtathletik	4,0	3,8
Volleyball	3,3	10,3
Schwimmen	3,3	3,8
Fahrradfahren	3,3	2,6
Tanzen	0,0	16,7
Jazztanz	0,0	9,0
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N =112, w: N= 54)		
Fußball	42,9	5,6
Basketball	11,6	9,3
Tennis	11,6	13,0
Tischtennis	7,1	5,6
Leichtathletik	3,6	1,9
Schwimmen	3,6	1,9
Fitness	2,7	3,7
Handball	2,7	1,9
Badminton	1,8	7,4
Tanzen	0	27,8
Volleyball	0	9,3

Fragen 17 u. 18: Wie viele Minuten trainierst du pro Woche (ohne Wegzeit, Umziehen und Duschen)?

Tab. 69: Minuten Training pro Woche: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 17 u. 18	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 179, w: N = 170)				
Minuten Training pro Woche	116,03	139,79	53,91	96,34
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 255, w: N = 194)				
Minuten Training pro Woche	179,09	223,66	130,37	243,70
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 171)				
Minuten Training pro Woche	280,88	224,95	81,06	156,53

Tab. 70: Minuten Training pro Woche; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 17 u. 18	B1				B2				B3			
	Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 94, w: N = 103; B2: m: N = 82, w: N = 57; B3: m: N = 78, w: N = 34)												
Minuten Training pro Woche	239,92	273,88	182,11	244,12	145,55	183,93	86,31	276,75	143,33	177,19	47,50	119,98
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 89; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 72, w: N = 31)												
Minuten Training pro Woche	174,48	195,07	104,17	168,88	213,60	270,85	61,18	132,67	162,64	218,75	47,42	149,57

Frage 20: Wie sehr strengst du dich bei der jeweiligen Sportart in der Regel an?

Die Auswertung der Frage bezieht sich nur auf die Hauptsportart.

Tab. 71: *Wie sehr strengst du dich bei der Sportart an (Verein): Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 20	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 115, w: N = 66)		
Ohne zu schwitzen	11,3	28,8
Etwas schwitzen	43,5	50,0
Viel schwitzen	45,2	21,2
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 138, w: N = 77)		
Ohne zu schwitzen	1,4	3,9
Etwas schwitzen	40,6	50,6
Viel schwitzen	57,9	45,5
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 110, w: N = 53)		
Ohne zu schwitzen	1,8	1,9
Etwas schwitzen	30,0	26,4
Viel schwitzen	68,2	71,7

Tab. 72: *Wie sehr strengst du dich bei der Sportart an (Verein); Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg*

Frage 20	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 65, w: N = 58; B2: m: N = 39, w: N = 12; B3: m: N = 34, w: N = 7)						
Ohne zu schwitzen	1,5	3,4	2,6	0,0	0,0	14,3
Etwas schwitzen	24,6	50,0	46,2	50,0	64,7	57,1
Viel schwitzen	73,8	46,6	51,3	50,0	35,3	28,6
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 49, w: N = 37; B2: m: N = 28, w: N = 12; B3: m: N = 33, w: N = 4)						
Ohne zu schwitzen	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	25,0
Etwas schwitzen	18,4	24,3	35,7	25,0	42,4	50,0
Viel schwitzen	79,6	75,7	64,3	75,0	54,5	25,0

Frage 21: Nimmst du an Wettkämpfen teil?

Tab. 73: *Teilnahme an Wettkämpfen: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 21	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 164, w: N = 162)		
Nein	47,0	77,8
Ja	53,0	22,2
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 171, w: N = 161)		
Nein	71,3	80,1
Ja	28,7	19,9
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 182, w: N = 151)		
Nein	65,4	86,1
Ja	34,6	13,9

Tab. 74: Teilnahme an Wettkämpfen; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 21	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 60, w: N = 78; B2: m: N = 58, w: N = 53; B3: m: N = 52, w: N = 30)						
Nein	56,7	70,5	74,1	88,7	84,6	90,0
Ja	43,3	29,5	25,9	11,3	15,4	10,0
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 75, w: N = 77; B2: m: N = 48, w: N = 46; B3: m: N = 59 w: N = 28)						
Nein	57,3	77,9	60,4	93,5	79,7	95,4
Ja	42,7	22,1	39,6	6,5	20,3	3,6

3.6 Sportliche Aktivität in der Freizeit außerhalb des Vereins

Frage 22: Betreibst du sonst irgendeine Sportart außerhalb des Vereins?

Tab. 75: *Betreibst du Sportarten außerhalb des Vereins: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 22	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 167)		
Nein	26,5	26,3
Ja	73,5	73,7
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 232, w: N = 184)		
Nein	27,6	45,1
Ja	72,4	54,9
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 205, w: N = 166)		
Nein	34,6	41,0
Ja	65,4	59,0

Tab. 76: *Betreibst du Sportarten außerhalb des Vereins; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg*

Frage 22	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 92, w: N = 97; B2: m: N = 73, w: N = 55; B3: m: N = 66, w: N = 32)						
Nein	22,8	40,2	21,9	49,1	40,9	53,1
Ja	77,2	59,8	78,1	50,9	59,1	46,9
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 84, w: N = 88; B2: m: N = 54, w: N = 47; B3: m: N = 67, w: N = 31)						
Nein	31,0	31,8	27,8	42,6	44,8	64,5
Ja	69,0	68,2	72,2	57,4	55,2	35,5

Frage 23-25: Welche Sportarten betreibst du außerhalb des Vereins?

Tab. 77: Sportarten (außerhalb des Vereins): Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage	Männlich %	Weiblich %
Primarschule 9 Jahre (m: N=118, w: N= 66)		
Fahrradfahren	53,0	61,0
Fußball	44,7	19,5
Basketball	18,9	14,6
Joggen/ Laufen	16,7	18,7
Skateboardfahren	11,4	2,4
Schwimmen	8,3	10,6
Inlinen	5,3	15,4
Fitness	3,0	4,9
Badminton	1,5	4,9
Rollerfahren	1,5	6,5
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N =150, w: N=78)		
Fußball	57,5	25,7
Fahrradfahren	39,2	32,4
Basketball	19,3	15,2
Joggen/ Laufen	12,7	25,7
Inlinen	12,7	8,6
Schwimmen	6,1	16,2
Tennis	3,9	4,8
Badminton	3,9	1,9
Tanzen	1,1	8,6
Spaziergehen	1,1	7,6
Reiten	0,6	7,6
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N =138, w: N= 102)		
Fußball	44,9	4,9
Fahrradfahren	32,6	32,4
Basketball	19,6	10,8
Joggen/ Laufen	19,6	37,3
Schwimmen	8,7	12,7
Tennis	7,2	2,0
Krafttraining	6,5	3,9
Volleyball	2,9	6,9
Fitness	2,2	12,7
Badminton	1,4	8,8
Tanzen	0	10,8

Frage 27: Wie sehr strengst du dich bei der jeweiligen Sportart in der Regel an?

Die Auswertung der Frage bezieht sich nur auf die Hauptsportart.

Tab. 78: *Wie sehr strengst du dich bei der Sportart (außerhalb des Vereins) an: Analyse nach Alter und Geschlecht*

Frage 27	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 132, w: N = 118)		
Ohne zu schwitzen	27,3	33,9
Etwas schwitzen	54,5	49,2
Viel schwitzen	18,2	16,9
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 170, w: N = 96)		
Ohne zu schwitzen	10,0	22,9
Etwas schwitzen	57,1	53,1
Viel schwitzen	32,9	24,0
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 127, w: N = 98)		
Ohne zu schwitzen	7,1	8,2
Etwas schwitzen	47,2	49,0
Viel schwitzen	45,7	42,9

Tab. 79: *Wie sehr strengst du dich bei der Sportart (außerhalb des Vereins) an; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg*

Frage 27	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 68, w: N = 58; B2: m: N = 57, w: N = 27; B3: m: N = 44, w: N = 11)						
Ohne zu schwitzen	7,4	25,9	12,3	11,1	11,4	36,4
Etwas schwitzen	58,8	53,4	43,9	51,9	70,5	54,5
Viel schwitzen	33,8	20,7	43,9	37,0	18,2	9,1
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 54, w: N = 59; B2: m: N = 38, w: N = 28; B3: m: N = 35, w: N = 11)						
Ohne zu schwitzen	9,3	10,2	5,3	3,6	5,7	9,1
Etwas schwitzen	46,3	40,7	39,5	57,1	57,1	72,7
Viel schwitzen	44,4	49,2	55,3	39,3	37,1	18,2

3.7 Sonstige Fragen

Frage 28: Wie groß ist dein Interesse am Schulsport?

Tab. 80: Interesse am Schulsport: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 28	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)		
Sehr gering	0,5	0,6
Gering	1,1	1,8
Mittelmäßig	9,9	16,5
Groß	29,7	32,9
Sehr groß	58,8	48,2
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 254, w: N = 192)		
Sehr gering	2,4	1,0
Gering	2,4	7,3
Mittelmäßig	33,1	46,4
Groß	38,6	33,8
Sehr groß	23,6	11,5
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 217, w: N = 172)		
Sehr gering	5,5	4,7
Gering	10,1	8,1
Mittelmäßig	34,1	41,3
Groß	30,0	33,7
Sehr groß	20,3	12,2

Tab 81: Interesse am Schulsport; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 28	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 96, w: N = 101; B2: m: N = 80, w: N = 57; B3: m: N = 77, w: N = 34)						
Sehr gering	2,1	1,0	2,5	1,8	2,6	0,0
Gering	4,2	9,9	2,5	3,5	0,0	5,9
Mittelmäßig	32,3	37,6	33,8	59,6	33,8	50,0
Groß	38,5	36,6	38,8	26,4	37,7	38,2
Sehr groß	22,9	14,9	22,5	8,8	26,0	5,9
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 86, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 74, w: N = 31)						
Sehr gering	8,1	3,3	3,5	3,9	4,1	9,7
Gering	9,3	12,2	8,8	2,0	12,2	6,5
Mittelmäßig	23,3	37,8	40,4	43,1	41,9	48,4
Groß	34,9	33,3	29,8	39,2	24,3	25,8
Sehr groß	24,4	13,3	17,5	11,8	17,6	9,7

Frage 29: Treibt dein Vater Sport?

Tab. 82: Vater sportlich aktiv: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 29	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 169)		
Nein	59,3	59,8
Ja	40,7	40,2
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 253, w: N = 190)		
Nein	67,6	67,4
Ja	32,4	32,6
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 213, w: N = 172)		
Nein	72,3	67,4
Ja	27,7	32,6

Tab. 83: Vater sportlich aktiv; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 29	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 100; B2: m: N = 80, w: N = 57; B3: m: N = 78, w: N = 33)						
Nein	51,6	65,0	80,0	68,4	74,4	72,7
Ja	48,4	35,0	20,0	31,6	25,6	27,3
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 84, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 73, w: N = 31)						
Nein	64,3	63,3	82,5	72,5	73,6	71,0
Ja	35,7	36,7	17,5	27,5	26,4	29,0

Frage 30: Treibt deine Mutter Sport?

Tab. 84: Mutter sportlich aktiv: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 30	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)		
Nein	75,8	67,6
Ja	24,2	32,4
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 251, w: N = 188)		
Nein	73,3	62,2
Ja	26,7	37,8
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 212, w: N = 171)		
Nein	73,6	76,6
Ja	26,4	23,4

Tab. 85: Mutter sportlich aktiv; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 30	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 100; B2: m: N = 79, w: N = 55; B3: m: N = 77, w: N = 33)						
Nein	61,1	55,0	70,9	76,4	90,9	60,6
Ja	38,9	45,0	29,1	23,6	9,1	39,4
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 85, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 51; B3: m: N = 70, w: N = 30)						
Nein	63,5	74,4	82,5	80,4	78,6	76,7
Ja	36,5	25,6	17,5	19,6	21,4	23,3

Frage 31: Treiben deine Geschwister regelmäßig Sport?

Tab. 86: Geschwister sportlich aktiv: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 31	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 170)		
Nein	31,3	28,8
Ja	60,4	63,5
Keine Geschwister	8,2	7,6
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 253, w: N = 190)		
Nein	29,6	24,2
Ja	60,1	68,4
Keine Geschwister	10,3	7,4
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 214, w: N = 171)		
Nein	35,5	28,1
Ja	56,5	60,8
Keine Geschwister	7,9	11,1

Tab. 87: Geschwister sportlich aktiv; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 31	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 95, w: N = 101; B2: m: N = 80, w: N = 56; B3: m: N = 77, w: N = 33)						
Nein	25,3	21,8	28,8	28,6	36,4	24,2
Ja	65,3	71,3	62,5	64,3	51,9	66,7
Keine Geschwister	9,5	6,9	8,8	7,1	11,7	9,1
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 85, w: N = 90; B2: m: N = 57, w: N = 50; B3: m: N = 72, w: N = 31)						
Nein	25,9	22,2	36,8	30,0	45,8	41,9
Ja	63,5	63,3	56,1	64,0	48,6	48,4
Keine Geschwister	10,6	14,4	7,0	6,0	5,6	9,7

Frage 32: Wie viele von deinen Freunden/Freundinnen treiben regelmäßig Sport?

Tab. 88: Freunde/Freundinnen sportlich aktiv: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 32	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (m: N = 181, w: N = 167)		
Gar keine	1,1	1,2
Nur wenige	9,4	19,8
Einige	23,2	35,9
Die meisten	66,3	43,1
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 255, w: N = 191)		
Gar keine	0,0	2,1
Nur wenige	7,1	16,2
Einige	31,4	41,9
Die meisten	61,6	39,8
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 212, w: N = 172)		
Gar keine	1,4	0,6
Nur wenige	8,0	21,5
Einige	38,2	45,9
Die meisten	52,4	32,0

Tab. 89: Freunde/Freundinnen sportlich aktiv; Sekundarstufe: Analyse nach Bildungsweg

Frage 32	B1		B2		B3	
	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %	Männlich %	Weiblich %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: m: N = 96, w: N = 100; B2: m: N = 80, w: N = 57; B3: m: N = 78, w: N = 34)						
Gar keine	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Nur wenige	5,2	9,0	8,8	29,8	7,7	14,7
Einige	20,8	31,0	40,0	54,4	34,6	52,9
Die meisten	74,0	58,0	51,3	15,8	57,7	26,5
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: m: N = 84, w: N = 90; B2: m: N = 56, w: N = 51; B3: m: N = 72, w: N = 31)						
Gar keine	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	3,2
Nur wenige	3,6	16,7	8,9	23,5	12,5	32,3
Einige	38,1	46,7	33,9	45,1	41,7	45,2
Die meisten	58,3	36,7	57,1	31,4	41,7	19,4

Frage 33 bis 41: Wenn ich regelmäßig Sport treibe, dann...

Tab. 90: Wenn ich regelmäßig Sport treibe, dann...: Analyse nach Alter und Geschlecht (1 = stimme überhaupt nicht zu, 2 = stimme eher nicht zu, 3 = stimme teils/teils zu, 4 = stimme überwiegend zu, 5 = stimme voll und ganz zu)

Fragen 33 bis 41	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 169)				
33. werde ich nicht so leicht krank	3,48	1,43	3,48	1,50
34. kann ich mich leicht verletzen	3,70	1,24	3,28	1,34
35. verbessere ich meine Kondition	4,36	0,99	4,31	0,87
36. bleibe ich beweglich	4,41	1,01	4,54	0,83
37. habe ich eine gute Figur und sehe gut aus	3,62	1,33	3,88	1,29
38. mache ich etwas mit anderen Leuten zusammen	4,15	1,17	4,15	1,05
39. tobe ich mich so richtig aus	4,20	1,20	3,88	1,28
40. vertreibt mir das die Langeweile	4,11	1,33	3,89	1,48
41. hilft mir das mich von meinen Problemen abzulenken	3,65	1,39	3,72	1,36
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 251 , w: N = 189)				
33. werde ich nicht so leicht krank	3,03	1,30	2,93	1,18
34. kann ich mich leicht verletzen	2,75	1,20	2,74	1,19
35. verbessere ich meine Kondition	4,50	0,93	4,31	1,01
36. bleibe ich beweglich	4,16	1,15	4,35	0,95
37. habe ich eine gute Figur und sehe gut aus	3,49	1,23	3,47	1,28
38. mache ich etwas mit anderen Leuten zusammen	4,21	1,00	4,08	1,06
39. tobe ich mich so richtig aus	3,97	1,12	3,96	1,06
40. vertreibt mir das die Langeweile	4,02	1,14	3,66	1,33
41. hilft mir das mich von meinen Problemen abzulenken	3,30	1,36	3,42	1,34

Fortsetzung von Tab. 90				
Fragen 33 bis 41	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216, w: N = 170)				
33. werde ich nicht so leicht krank	3,05	1,23	3,05	1,18
34. kann ich mich leicht verletzen	2,63	1,06	2,79	1,03
35. verbessere ich meine Kondition	4,62	0,78	4,67	0,68
36. bleibe ich beweglich	4,19	1,03	4,48	0,79
37. habe ich eine gute Figur und sehe gut aus	3,65	1,13	3,92	1,09
38. mache ich etwas mit anderen Leuten zusammen	3,92	1,14	3,96	1,05
39. tobe ich mich so richtig aus	4,07	1,07	4,03	1,02
40. vertreibt mir das die Langeweile	3,80	1,23	3,73	1,10
41. hilft mir das mich von meinen Problemen abzulenken	3,34	1,38	3,63	1,24

Tab. 91: Wenn ich regelmäßig Sport treibe, dann...; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg (1 = stimme überhaupt nicht zu, 2 = stimme eher nicht zu, 3 = stimme teils/teils zu, 4 = stimme überwiegend zu, 5 = stimme voll und ganz zu)

Fragen 33 bis 41	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 79)		Weiblich (N = 56)		Männlich (N = 75)		Weiblich (N = 32)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
33. werde ich nicht so leicht krank	3,39	1,19	3,20	1,05	2,90	1,30	2,64	1,30	2,73	1,34	2,59	1,19
34. kann ich mich leicht verletzen	2,70	1,08	2,74	1,13	2,56	1,22	2,64	1,24	2,99	1,29	2,91	1,30
35. verbessere ich meine Kondition	4,77	0,55	4,50	0,84	4,53	0,87	4,16	1,14	4,16	1,18	4,00	1,14
36. bleibe ich beweglich	4,52	0,82	4,42	0,88	4,18	1,12	4,33	1,01	3,73	1,36	4,19	1,09
37. habe ich eine gute Figur und sehe gut aus	3,72	1,23	3,41	1,14	3,34	1,20	3,47	1,44	3,37	1,23	3,69	1,42
38. mache ich etwas mit anderen Leuten zusammen	4,28	0,94	4,23	0,94	4,20	0,99	3,91	1,17	4,12	1,10	3,94	1,17
39. tobe ich mich so richtig aus	4,14	0,96	4,16	0,99	4,03	1,04	3,46	1,17	3,69	1,34	3,91	0,96
40. vertreibt mir das die Langeweile	4,01	1,14	3,94	1,17	4,03	1,10	3,32	1,40	4,01	1,20	3,38	1,50
41. hilft mir das mich von meinen Problemen abzulenken	3,28	1,34	3,45	1,30	3,23	1,39	3,27	1,40	3,42	1,35	3,59	1,39

Tab. 92: Wenn ich regelmäßig Sport treibe, dann...; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg (1 = stimme überhaupt nicht zu, 2 = stimme eher nicht zu, 3 = stimme teils/teils zu, 4 = stimme überwiegend zu, 5 = stimme voll und ganz zu)

Fragen 33 bis 41	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 86)		Weiblich (N = 90)		Männlich (N = 56)		Weiblich (N = 50)		Männlich (N = 74)		Weiblich (N = 30)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
33. werde ich nicht so leicht krank	3,31	1,08	3,17	1,03	2,96	1,45	2,96	1,36	2,82	1,16	2,83	1,26
34. kann ich mich leicht verletzen	2,47	0,92	2,70	0,91	2,59	1,08	2,82	1,12	2,84	1,17	3,00	1,21
35. verbessere ich meine Kondition	4,62	0,80	4,77	0,54	4,75	0,58	4,71	0,54	4,51	0,87	4,33	1,06
36. bleibe ich beweglich	4,13	1,14	4,56	0,69	4,32	0,89	4,36	0,90	4,18	0,99	4,45	0,85
37. habe ich eine gute Figur und sehe gut aus	3,70	1,13	3,93	1,04	3,67	1,22	3,98	1,09	3,58	1,08	3,77	1,26
38. mache ich etwas mit anderen Leuten zusammen	3,92	1,04	3,99	1,00	4,23	1,13	3,98	1,04	3,68	1,20	3,87	1,20
39. tobe ich mich so richtig aus	4,19	1,02	4,20	0,86	4,18	0,97	3,76	1,16	3,83	1,18	3,97	1,14
40. vertreibt mir das die Langeweile	3,87	1,14	3,89	0,95	3,89	1,22	3,51	1,22	3,63	1,32	3,65	1,25
41. hilft mir das mich von meinen Problemen abzulenken	3,44	1,28	3,65	1,18	3,27	1,51	3,45	1,19	3,26	1,41	3,84	1,49

Frage 42 bis 50: Ich treibe Sport...

Tab. 93: Wenn ich regelmäßig Sport treibe, dann...: Analyse nach Alter und Geschlecht (1 = trifft überhaupt nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = unentschieden, 4 = trifft eher zu, 5 = trifft völlig zu)

Fragen 42 bis 50	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (m: N = 182, w: N = 169)				
42. um Spaß zu haben	4,81	0,56	4,67	0,66
43. um gemeinsam etwas mit anderen zu machen	4,18	1,15	4,01	1,17
44. um etw. für meine Gesundheit zu tun	3,96	1,36	4,33	1,06
45. um mich zu entspannen	3,54	1,43	3,33	1,43
46. um etw. für meine Figur zu tun	3,39	1,50	3,61	1,50
47. um mich abzureagieren	3,59	1,42	3,40	1,52
48. um meine Kräfte mit anderen zu messen	3,50	1,57	3,04	1,63
49. um mich fit zu halten	4,51	0,96	4,40	1,10
50. um meine Leistungsfähigkeit zu verbessern	4,39	1,0	4,21	1,15
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 253, w: N = 191)				
42. um Spaß zu haben	4,38	1,01	4,31	0,95
43. um gemeinsam etwas mit anderen zu machen	3,99	1,16	3,94	1,07
44. um etw. für meine Gesundheit zu tun	4,07	1,09	4,11	1,01
45. um mich zu entspannen	3,29	1,26	3,14	1,24
46. um etw. für meine Figur zu tun	3,46	1,30	3,75	1,18
47. um mich abzureagieren	3,50	1,32	3,49	1,24
48. um meine Kräfte mit anderen zu messen	3,36	1,39	2,36	1,24
49. um mich fit zu halten	4,32	1,02	4,30	0,83
50. um meine Leistungsfähigkeit zu verbessern	4,29	1,00	4,07	1,03

Fortsetzung von Tab. 93				
Fragen 42 bis 50	Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 216, w: N = 172)				
42. um Spaß zu haben	4,30	1,07	4,22	0,92
43. um gemeinsam etwas mit anderen zu machen	3,81	1,17	3,74	1,00
44. um etw. für meine Gesundheit zu tun	4,07	1,02	4,31	0,79
45. um mich zu entspannen	3,53	1,23	3,74	1,13
46. um etw. für meine Figur zu tun	3,52	1,23	4,13	1,01
47. um mich abzureagieren	3,76	1,23	3,99	1,05
48. um meine Kräfte mit anderen zu messen	3,14	1,42	2,57	1,34
49. um mich fit zu halten	4,23	0,98	4,47	0,76
50. um meine Leistungsfähigkeit zu verbessern	4,21	1,04	4,19	0,91

Tab. 94: *Wenn ich regelmäßig Sport treibe, dann...; Sekundarstufe 14 Jahre: Analyse nach Bildungsweg (1 = trifft überhaupt nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = unentschieden, 4 = trifft eher zu, 5 = trifft völlig zu)*

Fragen 42 bis 50	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 96)		Weiblich (N = 101)		Männlich (N = 81)		Weiblich (N = 56)		Männlich (N = 75)		Weiblich (N = 34)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
42. um Spaß zu haben	4,66	0,58	4,52	0,89	4,35	0,99	4,14	0,96	4,09	1,28	3,97	0,97
43. um gemeinsam etwas mit anderen zu machen	4,13	0,89	4,17	0,90	4,03	1,09	3,77	1,18	3,81	1,46	3,52	1,20
44. um etw. für meine Gesundheit zu tun	3,96	1,10	4,01	1,07	4,13	1,14	4,13	0,97	4,16	1,01	4,41	0,84
45. um mich zu entspannen	3,12	1,19	3,18	1,16	3,29	1,35	2,93	1,35	3,50	1,23	3,41	1,21
46. um etw. für meine Figur zu tun	3,24	1,19	3,65	1,11	3,54	1,37	3,71	1,37	3,63	1,35	4,13	1,01
47. um mich abzureagieren	3,58	1,16	3,55	1,19	3,58	1,35	3,41	1,32	3,31	1,46	3,47	1,27
48. um meine Kräfte mit anderen zu messen	3,20	1,33	2,28	1,11	3,36	1,43	2,43	1,37	3,59	1,41	2,48	1,41
49. um mich fit zu halten	4,47	0,88	4,34	0,88	4,12	1,21	4,23	0,83	4,37	0,91	4,31	0,69
50. um meine Leistungsfähigkeit zu verbessern	4,47	0,82	4,20	0,96	4,09	1,18	3,80	1,18	4,27	0,97	4,12	0,91

Tab. 95: Wenn ich regelmäßig Sport treibe, dann...; Sekundarstufe 18 Jahre: Analyse nach Bildungsweg (1 = trifft überhaupt nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = unentschieden, 4 = trifft eher zu, 5 = trifft völlig zu)

Fragen 42 bis 50	B1				B2				B3			
	Männlich (N = 86)		Weiblich (N = 90)		Männlich (N = 57)		Weiblich (N = 51)		Männlich (N = 73)		Weiblich (N = 31)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD	MW	SD
42. um Spaß zu haben	4,45	0,85	4,38	0,71	4,35	1,09	4,14	1,00	4,07	1,25	3,90	1,22
43. um gemeinsam etwas mit anderen zu machen	3,70	1,05	3,82	1,06	4,16	1,21	3,80	0,83	3,66	1,24	3,42	1,03
44. um etw. für meine Gesundheit zu tun	4,06	0,99	4,36	0,80	4,09	1,06	4,35	0,59	4,08	1,05	4,13	1,02
45. um mich zu entspannen	3,71	1,13	3,84	1,03	3,61	1,26	3,78	1,04	3,26	1,31	3,35	1,47
46. um etw. für meine Figur zu tun	3,48	1,22	4,20	0,95	3,65	1,09	4,18	0,90	3,48	1,35	3,87	1,28
47. um mich abzureagieren	4,04	1,01	3,99	1,03	3,70	1,25	4,04	1,02	3,46	1,38	3,90	1,17
48. um meine Kräfte mit anderen zu messen	3,16	1,35	2,36	1,25	3,18	1,42	2,86	1,37	3,08	1,52	2,71	1,47
49. um mich fit zu halten	4,28	0,86	4,49	0,74	4,32	0,99	4,49	0,64	4,10	1,10	4,35	0,99
50. um meine Leistungsfähigkeit zu verbessern	4,24	0,95	4,19	0,94	4,35	0,99	4,23	0,86	4,05	1,18	4,13	0,96

4 Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC)

4.1 Allgemeine Angaben

Frage 1 – 5:

Die Antworten auf die Fragen 1-5 beinhalten Angaben zum Geburtstag und Geschlecht sowie zum Wohnort, zur Schule und Klasse, die besucht wird. Um die Anonymität der beteiligten Schüler zu wahren, erfolgt zu diesen Fragen keine Ergebnisdarstellung.

Frage 6: *Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?*

Tab. 96: *Wiederholung einer Klasse: Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 6 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 371; m: N = 194, w: N = 177)						
Nie	77,6	73,7	81,9			
Einmal	17,8	21,1	14,1			
Zweimal	4,6	5,2	4,0			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 447; m: N = 255, w: N = 192; B1: N = 199, B2: N = 138; B3: N = 109)						
Nie	78,1	76,5	80,2	95,5	76,1	49,5
Einmal	19,0	19,2	18,8	4,5	23,9	39,4
Zweimal	2,9	4,3	1,0	0,0	0,0	11,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 388; m: N = 216, w: N = 172; B1: N = 176, B2: N = 108; B3: N = 104)						
Nie	49,7	46,8	53,5	73,3	38,9	21,2
Einmal	39,7	43,1	35,5	24,4	48,1	56,7
Zweimal	10,6	10,2	11,0	2,3	13,0	22,1

Frage 7: Welche Staatsangehörigkeit hast du?

Tab. 97: Staatsangehörigkeit: Analyse nach Alter und Geschlecht

Frage 7 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 370; m: N = 193, w: N = 177)			
Luxemburger	55,7	57,0	54,2
Italiener	2,7	3,6	1,7
Portugiesen	26,5	24,9	28,2
Franzosen	3,5	3,1	4,0
Belgier	2,4	2,6	2,3
Deutsche	2,4	2,1	2,8
Ex-Jugoslawen	6,8	5,2	8,5
andere	5,7	6,7	4,5
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 452; m: N = 258, w: N = 194)			
Luxemburger	67,9	67,8	68,0
Italiener	2,9	3,1	2,6
Portugiesen	18,6	19,4	17,5
Franzosen	3,1	2,7	3,6
Belgier	1,5	1,6	1,5
Deutsche	2,2	1,9	2,6
Kap Verdianer	0,9	1,6	0,0
Ex-Jugoslawen	3,1	2,3	4,1
Andere	6,6	5,4	8,2
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 385; m: N = 213, w: N = 172)			
Luxemburger	70,1	69,5	70,9
Italiener	3,9	3,3	4,7
Portugiesen	13,2	14,6	11,6
Franzosen	3,4	2,8	4,1
Deutsche	2,1	0,9	3,5
Kap Verdianer	0,5	0,5	0,6
Ex-Jugoslawen	5,5	5,2	5,8
andere	6,8	7,0	6,4

Frage 8: Welche Sprache(n) sprichst du zu Hause?

Auf eine differenzierte Auswertung wird verzichtet.

Frage 9: Was machen deine Eltern beruflich?

Eine Kategorienbildung steht noch aus.

4.2 Lebensgewohnheiten

Frage 10: Wie oft putzt du dir die Zähne?

Tab. 98: Zähne putzen: Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 10 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 368; m: N = 193, w: N = 175)						
Mehr als einmal pro Tag	57,6	52,3	63,4			
Einmal pro Tag	32,9	37,8	27,4			
Mind. 1x pro Woche aber nicht jeden Tag	6,8	6,7	6,9			
Weniger als 1x pro Woche	1,6	1,6	1,7			
Nie	1,1	1,6	0,6			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 448; m: N = 255, w: N = 193; B1: N = 198, B2: N = 139; B3: N = 110)						
Mehr als einmal pro Tag	71,2	62,7	62,4	76,3	69,1	64,5
Einmal pro Tag	25,0	31,4	16,6	21,2	25,9	30,9
Mind. 1x pro Woche aber nicht jeden Tag	3,1	4,7	1,0	2,5	4,3	2,7
Weniger als 1x pro Woche	0,4	0,8	0,0	0,0	0,0	1,8
Nie	0,2	0,4	0,0	0,0	0,7	0,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 385; m: N = 213, w: N = 172; B1: N = 175, B2: N = 108; B3: N = 102)						
Mehr als einmal pro Tag	74,8	87,2	64,8	81,7	75,0	62,7
Einmal pro Tag	23,4	12,8	31,9	16,6	24,1	34,3
Mind. 1x pro Woche aber nicht jeden Tag	1,8	3,3	0,0	1,7	0,9	2,9
Weniger als 1x pro Woche	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nie	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Frage 11: Wie oft trinkst oder isst du folgende Lebensmittel?

Tab. 99: *Wie oft trinkst oder isst du folgende Lebensmittel? Analyse nach Geschlecht für die gesamte Primarschule (1 = nie/selten; 2 = jede Woche, aber nicht täglich; 3 = mind. 1mal pro Tag)*

Frage 11 (HBSC)	Alle (N = 365) %			Männlich (N = 192) %			Weiblich (N = 173) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2.	3
Obst	13,4	21,9	64,7	15,1	23,4	61,5	11,6	20,2	68,2
Rohes Gemüse	38,3	56,5	35,2	38,9	28,6	32,4	37,6	24,3	38,2
Gekochtes Gemüse	30,4	32,7	36,9	36,0	29,6	34,4	24,3	36,1	39,6
Cola, Limonaden	38,7	17,5	43,8	36,8	15,1	48,1	40,8	20,1	39,1
Bonbons, Schokolade	34,4	23,2	42,5	33,9	23,1	43,0	34,9	23,3	41,9
Kuchen, Feingebäck	41,2	27,5	31,3	43,2	26,8	30,0	39,1	28,2	32,8
Chips	57,1	20,5	22,4	58,1	19,4	22,5	56,0	21,7	22,3
Pommes Frites	39,4	35,8	24,7	37,4	36,9	25,7	41,6	34,7	23,7
Hamburger, Hot Dogs	71,3	14,8	13,9	67,7	17,5	14,8	75,3	11,8	12,9
Vollkornbrot	39,9	18,6	41,6	38,4	18,9	42,6	41,5	18,1	40,4
Milch	17,6	9,2	73,2	13,0	10,4	76,7	22,7	8,0	69,3
Kaffee, Milchkaffee	70,2	7,2	22,7	69,8	6,9	23,3	70,5	7,5	22,0
Energiedrinks (Redbull, etc.)	82,0	4,3	13,6	77,5	5,5	17,0	87,1	3,1	9,8
Fisch	51,0	34,8	14,2	52,1	34,9	13,0	49,7	34,7	15,6
Getreideflocken oder Müsli	37,6	18,5	43,9	33,7	17,9	48,4	41,9	19,2	39,0

Tab. 100: *Wie oft trinkst oder isst du folgende Lebensmittel?; Analyse nach Geschlecht für die Sekundarstufe 14 Jahre (1 = nie/selten; 2 = jede Woche, aber nicht täglich; 3 = mind. 1mal pro Tag)*

Frage 11 (HBSC)	Alle (N = 447) %			Männlich (N = 253) %			Weiblich (N = 194) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Obst	9,4	24,6	66,0	11,5	28,1	60,5	6,7	20,1	73,2
Rohes Gemüse	39,1	31,7	29,2	43,4	30,3	26,3	33,5	33,5	33,0
Gekochtes Gemüse	20,1	39,1	40,7	21,7	35,7	42,6	18,1	43,6	38,3
Cola, Limonaden	30,9	25,8	43,3	25,9	23,9	50,2	37,7	28,3	34,0
Bonbons, Schokolade	22,6	36,9	40,5	21,3	35,6	43,1	24,3	38,6	37,0
Kuchen, Feingebäck	44,0	37,9	18,1	42,2	39,1	18,8	46,4	36,5	17,2
Chips	62,6	23,6	13,8	57,3	25,5	17,3	69,6	21,1	9,3
Pommes Frites	38,3	48,4	13,3	30,8	52,6	16,6	48,2	42,9	8,9
Hamburger, Hot Dogs	69,0	23,5	7,5	63,1	27,0	9,9	76,8	18,9	4,2
Vollkornbrot	23,4	26,1	50,5	23,1	26,3	50,6	23,8	25,9	50,3
Milch	15,6	9,5	74,9	13,5	10,4	76,1	18,3	8,4	73,3
Kaffee, Milchkaffee	63,4	15,2	21,4	58,6	15,7	25,7	69,6	14,7	15,7
Energiedrinks (Redbull, etc.)	74,4	13,2	12,5	68,1	13,5	18,3	82,6	12,6	4,7
Fisch	40,9	46,4	12,7	38,6	45,4	15,9	43,9	47,6	8,5
Getreideflocken oder Müsli	37,3	27,6	35,1	37,1	26,6	36,3	37,6	28,9	33,5

Tab. 101: *Wie oft trinkst oder isst du folgende Lebensmittel?; Analyse nach Geschlecht für die Sekundarstufe 18 Jahre (1 = nie/selten; 2 = jede Woche, aber nicht täglich; 3 = mind. 1mal pro Tag)*

Frage 11 (HBSC)	Alle (N = 385) %			Männlich (N = 213) %			Weiblich (N = 172) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Obst	11,7	25,7	61,6	15,5	27,2	57,3	7,0	23,8	69,2
Rohes Gemüse	25,3	39,4	35,2	29,1	41,3	29,6	20,6	37,1	42,4
Gekochtes Gemüse	16,0	39,6	44,4	20,5	40,0	39,5	10,4	39,0	50,6
Cola, Limonaden	27,6	27,9	44,5	20,2	26,3	53,5	36,8	29,8	33,3
Bonbons, Schokolade	24,3	33,4	42,3	25,5	32,5	42,0	22,8	34,5	42,7
Kuchen, Feingebäck	35,5	43,1	21,4	32,1	43,4	24,5	39,8	42,7	17,5
Chips	68,0	23,6	8,4	64,6	25,0	10,4	72,2	21,9	5,9
Pommes Frites	43,2	47,1	9,6	33,5	52,8	13,7	55,2	40,1	4,7
Hamburger, Hot Dogs	67,9	23,8	8,4	58,0	30,7	11,3	80,1	15,2	4,7
Vollkornbrot	25,5	24,2	50,3	28,6	21,0	48,4	21,6	25,7	52,6
Milch	19,5	13,5	67,0	15,4	14,0	70,6	24,6	12,9	62,6
Kaffee, Milchkaffee	46,7	18,1	35,2	43,7	20,2	36,2	50,6	15,5	33,0
Energiedrinks (Redbull, etc.)	69,9	20,9	9,2	64,3	25,4	10,3	76,9	15,4	7,7
Fisch	38,7	54,5	6,8	43,0	48,6	8,4	33,3	61,9	4,8
Getreideflocken oder Müsli	43,2	29,5	27,4	48,4	27,0	24,7	36,6	32,6	30,8

Tab. 102: *Wie oft trinkst oder isst du folgende Lebensmittel?; Analyse nach Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre (1 = nie/selten; 2 = jede Woche, aber nicht täglich; 3 = mind. 1mal pro Tag)*

Frage 11 (HBSC)	B1 (Alle) (N = 199) %			B2 (Alle) (N = 137) %			B3 (Alle) (N = 110) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Obst	5,5	25,6	68,8	10,2	27,0	62,8	15,5	20,0	64,5
Rohes Gemüse	28,4	37,6	34,0	43,0	31,1	25,9	54,1	22,0	23,9
Gekochtes Gemüse	16,1	38,2	45,7	21,6	39,6	38,8	26,0	40,4	33,7
Cola, Limonaden	34,8	32,3	32,8	32,8	24,1	43,1	20,9	16,4	62,7
Bonbons, Schokolade	19,0	42,6	38,5	26,3	31,4	42,3	24,8	33,0	42,2
Kuchen, Feingebäck	46,2	45,2	8,5	40,6	37,0	22,5	43,6	26,4	30,0
Chips	70,9	24,1	5,0	61,6	23,9	14,5	49,5	22,5	27,9
Pommes Frites	43,9	50,0	6,1	39,6	46,3	14,2	27,0	48,6	24,3
Hamburger, Hot Dogs	77,7	19,8	2,5	70,1	23,4	6,6	52,3	29,9	17,8
Vollkornbrot	17,6	26,6	55,8	26,3	29,9	43,8	29,9	20,6	49,5
Milch	10,6	9,6	79,8	15,3	10,2	74,5	24,5	8,5	67,0
Kaffee, Milchkaffee	69,5	17,3	13,2	62,1	11,4	26,5	54,5	16,4	29,1
Energiedrinks (Redbull, etc.)	84,8	9,1	6,1	71,3	16,2	12,5	59,8	16,8	23,4
Fisch	40,6	51,8	7,6	39,3	46,7	14,1	43,9	35,5	20,6
Getreideflocken oder Müsli	34,7	30,2	35,2	34,5	25,9	39,6	45,9	25,2	28,8

Tab. 103: *Wie oft trinkst oder isst du folgende Lebensmittel?; Analyse nach Bildungsweg für die Sekundarstufe 18 Jahre (1 = nie/selten; 2 = jede Woche, aber nicht täglich; 3 = mind. 1mal pro Tag)*

Frage 11 (HBSC)	B1 (Alle) (N = 176) %			B2 (Alle) (N = 108) %			B3 (Alle) (N = 101) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Obst	10,2	24,4	65,3	10,2	26,9	63,0	15,8	26,7	57,4
Rohes Gemüse	20,6	39,4	40,0	22,4	42,1	35,5	36,6	36,6	26,7
Gekochtes Gemüse	8,8	41,8	49,4	16,0	36,8	47,2	28,6	38,8	32,7
Cola, Limonaden	32,0	37,1	30,9	28,7	23,1	48,1	18,8	16,8	64,4
Bonbons, Schokolade	25,0	32,4	42,6	27,8	33,3	38,9	19,2	35,4	45,5
Kuchen, Feingebäck	36,6	49,1	14,3	35,5	37,4	27,1	33,7	38,6	27,7
Chips	72,7	22,2	5,1	69,8	21,7	8,5	57,6	28,3	14,1
Pommes Frites	55,1	39,8	5,1	37,7	51,9	10,4	28,4	54,9	16,7
Hamburger, Hot Dogs	75,4	20,0	4,6	69,4	23,1	7,4	53,0	31,0	16,0
Vollkornbrot	26,3	26,9	46,9	31,5	24,1	44,4	17,8	19,8	62,4
Milch	21,3	13,8	64,9	13,0	14,8	72,2	23,3	11,7	65,0
Kaffee, Milchkaffee	48,6	20,8	30,6	46,2	17,0	36,8	44,1	14,7	41,2
Energiedrinks (Redbull, etc.)	79,5	15,3	5,1	69,8	22,6	7,5	53,0	29,0	18,0
Fisch	37,1	58,9	4,0	34,0	55,7	10,4	46,5	45,5	7,9
Getreideflocken oder Müsli	40,3	32,4	27,3	43,5	27,8	28,7	47,6	26,2	26,2

Frage 12: Frühstückst du, bevor du zur Schule gehst?

Tab. 104: Frühstück vor der Schule: Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 12 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 191, w: N = 175)						
Ja, jeden Tag	71,0	78,0	63,4			
1-3x/Woche	10,1	11,0	9,1			
Selten oder nie	18,9	11,0	27,4			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 452; m: N = 258, w: N = 194; B1: N = 200, B2: N = 139; B3: N = 112)						
Ja, jeden Tag	63,9	69,0	57,2	71,5	61,2	53,6
1-3x/Woche	11,5	10,9	12,4	14,0	7,9	11,6
Selten oder nie	24,6	20,2	30,4	14,5	30,9	34,8
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 387; m: N = 216, w: N = 171; B1: N = 176, B2: N = 107; B3: N = 104)						
Ja, jeden Tag	47,3	49,5	44,4	54,5	38,3	44,2
1-3x/Woche	14,0	13,9	14,0	15,3	18,7	6,7
Selten oder nie	38,8	36,6	41,5	30,1	43,0	49,0

Frage 13: Was machst du normalerweise an Schultagen in der Mittagspause?

Tab. 105: Essen in der Mittagspause: Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 13 (HBSC) Ich esse ...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 323; m: N = 170, w: N = 153)						
In der Schule	10,5	7,1	14,4			
Zu Hause	87,3	91,8	82,4			
In einem Snack, Kaffee, Schnellimbiss	0,3	0,0	0,7			
Ich bringe ein Brötchen von zu Hause mit	1,9	1,2	2,6			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 420; m: N = 241, w: N = 179; B1: N = 183, B2: N = 132; B3: N = 104)						
In der Schule	46,4	50,2	41,3	57,9	39,4	35,6
Zu Hause	25,2	23,7	27,4	20,8	28,0	28,8
In einem Snack, Kaffee, Schnellimbiss	16,9	16,2	17,9	10,9	22,0	21,2
Ich bringe ein Brötchen von zu Hause mit	8,1	7,5	8,9	7,1	6,1	12,5
Anderes	3,3	2,5	4,5	3,3	4,5	1,9
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 329; m: N = 191, w: N = 138; B1: N = 145, B2: N = 84; B3: N = 100)						
In der Schule	35,6	29,8	43,5	47,6	25,0	27,0
Zu Hause	19,8	22,0	16,7	20,0	26,2	14,0
In einem Snack, Kaffee, Schnellimbiss	34,0	40,8	24,6	19,3	36,9	53,0
Ich bringe ein Brötchen von zu Hause mit	6,7	2,6	12,3	8,3	9,5	2,0
Anderes	4,0	4,7	2,9	4,8	2,4	4,0

Frage 14: Was isst du normalerweise an Schultagen am Abend?

Tab. 106: Was isst du normalerweise an Schultagen am Abend? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 14 (HBSC) Ich esse ...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 308; m: N = 163, w: N = 145)						
Ein warmes Essen	52,9	47,9	58,6			
Ein kaltes Essen	47,1	52,1	41,4			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 417; m: N = 239, w: N = 178; B1: N = 183, B2: N = 129; B3: N = 104)						
Ein warmes Essen	56,4	59,8	51,7	45,4	58,1	73,1
Ein kaltes Essen	41,7	38,5	46,1	53,6	39,5	24,0
Etwas anderes	1,9	2,2	1,7	1,1	2,3	2,9
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 357; m: N = 198, w: N = 159; B1: N = 166, B2: N = 94; B3: N = 97)						
Ein warmes Essen	56,0	63,6	46,5	44,0	62,8	70,1
Ein kaltes Essen	41,5	34,3	50,3	54,2	35,1	25,8
Etwas anderes	2,5	2,0	3,1	1,8	2,1	4,1

Frage 15: Machst du zurzeit eine Diät?

Tab. 107: Machst du zurzeit eine Diät?; Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 15 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 358; m: N = 184, w: N = 174)						
Nein, da ich keine Gewichtsprobleme habe	68,2	67,4	69,0			
Nein, aber ich müsste abnehmen	15,1	16,3	13,8			
Ja	16,8	16,3	17,2			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 449; m: N = 257, w: N = 192; B1: N = 200, B2: N = 139; B3: N = 109)						
Nein, da ich keine Gewichtsprobleme habe	66,1	70,8	59,9	71,5	63,3	59,6
Nein, aber ich müsste abnehmen	22,0	19,5	25,5	18,5	23,7	26,6
Ja	11,8	9,7	14,6	10,0	12,9	13,8
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 385; m: N = 216, w: N = 169; B1: N = 176, B2: N = 107; B3: N = 102)						
Nein, da ich keine Gewichtsprobleme habe	65,2	76,9	50,3	67,0	59,8	67,6
Nein, aber ich müsste abnehmen	21,8	14,8	30,8	22,2	23,4	19,6
Ja	13,0	8,3	18,9	10,8	16,8	12,7

Frage 16: Hast du schon einmal Tabak geraucht (mindestens eine Zigarette, eine Zigarre oder eine Pfeife)?

Tab. 108: Hast du schon einmal Tabak geraucht? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 16 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 368; m: N = 191, w: N = 177)						
Ja	7,1	10,5	3,4			
Nein	92,9	89,5	96,6			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 452; m: N = 258, w: N = 194; B1: N = 200, B2: N = 139; B3: N = 112)						
Ja	34,5	33,7	35,6	27,5	39,6	40,2
Nein	65,5	66,3	64,4	72,5	60,4	59,8
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 387; m: N = 216, w: N = 171; B1: N = 176, B2: N = 107; B3: N = 104)						
Ja	66,9	68,5	64,9	64,8	60,7	76,9
Nein	33,1	31,5	35,1	35,2	39,3	23,1

Frage 17: Rauchst du zurzeit?

Tab. 109: Rauchst du zurzeit? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 17 (HBSC) Ich rauche zur Zeit...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 448; m: N = 255, w: N = 193; B1: N = 200, B2: N = 138; B3: N = 109)						
Jeden Tag	4,9	4,7	5,2	1,0	7,2	9,2
Mind. 1x in der Woche aber nicht jeden Tag	2,5	2,7	2,1	1,0	3,6	3,7
Weniger als 1x in der Woche	4,9	5,5	4,1	3,5	5,8	6,4
Ich rauche nicht	87,7	87,1	88,6	94,5	83,3	80,7
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 387; m: N = 216, w: N = 171; B1: N = 176, B2: N = 107; B3: N = 104)						
Jeden Tag	29,2	28,2	30,4	19,9	29,0	45,2
Mind. 1x in der Woche aber nicht jeden Tag	6,7	6,5	7,0	9,1	5,6	3,8
Weniger als 1x in der Woche	3,9	4,6	2,9	4,0	2,8	4,8
Ich rauche nicht	60,2	60,6	59,6	67,0	62,6	46,2

Frage 19: Hast du schon einmal Alkohol probiert?

Tab. 110: *Hast du schon einmal Alkohol probiert?; Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 19 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 368; m: N = 191, w: N = 177)						
Ja	46,2	59,2	32,2			
Nein	51,4	39,3	64,4			
Ich weiß es nicht	2,4	1,6	3,4			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 450; m: N = 257, w: N = 193; B1: N = 200, B2: N = 138; B3: N = 111)						
Ja	70,9	72,0	69,4	73,5	71,7	64,9
Nein	22,9	21,8	24,4	20,5	23,2	27,0
Ich weiß es nicht	6,2	6,2	6,2	6,0	5,1	8,1
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 387; m: N = 216, w: N = 171; B1: N = 176, B2: N = 107; B3: N = 104)						
Ja	95,9	94,9	97,1	97,2	95,3	94,2
Nein	3,6	4,2	2,9	2,8	4,7	3,8
Ich weiß es nicht	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	1,9

Frage 20: Wie oft trinkst du diese alkoholischen Getränke (wie Bier, Wein, Schnaps, Whiskey), auch wenn es sich nur um kleine Mengen handelt?

Tab. 111: *Wie oft trinkst du diese alkoholischen Getränke? Analyse nach Art des alkoholischen Getränkes für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 20 (HBSC) Ich trinke...	Alle %				
	Bier	Wein	Liköre, Schnaps	Limonade mit Alkohol	andere
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 441)					
jeden Tag	0,7	0,2	0,2	1,2	0,2
jede Woche aber nicht jeden Tag	3,6	0,9	0,7	3,0	1,7
jeden Monat aber nicht jede Woche	4,8	3,8	1,2	7,3	3,5
weniger als 1x pro Monat	21,1	15,3	9,5	19,7	10,7
nie	69,8	79,8	88,5	68,9	83,9
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 386)					
jeden Tag	1,6	0,5	0,0	0,6	0,7
jede Woche aber nicht jeden Tag	29,0	9,8	3,7	13,2	11,3
jeden Monat aber nicht jede Woche	17,6	17,7	11,0	22,0	14,4
weniger als pro Monat	18,9	29,4	28,1	27,5	17,1
nie	32,9	42,6	57,2	36,3	56,5

Tab. 112: *Wie oft trinkst du diese alkoholischen Getränke? Analyse nach Geschlecht und Art des alkoholischen Getränkes für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre (1 = Bier; 2 = Wein; 3 = Liköre, Schnaps; 4 = Limonade mit Alkohol; 5 = andere)*

Frage 20 (HBSC) Ich trinke...	Männlich (m) %					Weiblich (w) %				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Sekundarstufe 14 Jahre (m: N = 249, w: N = 192)										
jeden Tag	1,2	0,0	0,4	1,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,6
jede Woche aber nicht jeden Tag	4,8	1,6	0,4	2,9	2,1	2,1	0,0	1,1	3,2	1,2
jeden Monat aber nicht jede Woche	5,6	5,9	2,0	7,5	3,4	3,6	1,0	0,0	6,9	3,6
weniger als pro Monat	22,1	15,0	8,6	17,2	11,5	19,8	15,6	10,0	22,9	9,5
nie	66,3	77,5	88,5	70,7	82,9	74,5	82,8	88,4	66,5	85,2
Sekundarstufe 18 Jahre (m: N = 215, w: N = 171)										
jeden Tag	2,3	1,0	0,0	1,0	1,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
jede Woche aber nicht jeden Tag	42,3	13,0	5,7	14,9	11,4	12,3	5,9	1,2	11,2	11,1
jeden Monat aber nicht jede Woche	21,9	22,6	13,8	18,8	15,1	12,3	11,8	7,3	26,1	13,5
weniger als pro Monat	15,3	29,8	36,2	22,8	19,3	23,4	28,8	17,7	33,5	14,3
nie	18,1	33,7	44,3	42,6	53,0	51,5	53,5	73,8	29,2	61,1

Tab. 113: *Wie oft trinkst du diese alkoholischen Getränke? Analyse nach Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 20 (HBSC): Ich trinke mindestens 1x/Woche ...	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: N = 194, B2: N = 137; B3: N = 109)			
Bier	2,1	5,1	6,4
Wein	0,5	0,0	3,6
Liköre, Schnaps	0,5	0,0	2,9
Limonade mit Alkohol	2,1	4,6	6,6
Andere	0,6	1,6	4,8
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: N = 176, B2: N = 107; B3: N = 103)			
Bier	30,7	21,5	39,8
Wein	13,8	3,8	11,2
Liköre, Schnaps	4,6	1,0	5,1
Limonade mit Alkohol	12,0	9,9	21,1
Andere	16,1	3,7	13,7

Frage 21: Warst du schon einmal richtig betrunken?Tab. 114: *Warst du schon einmal richtig betrunken? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 21 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 440; m: N = 248, w: N = 192; B1: N = 198, B2: N = 135; B3: N = 106)						
Nein, nie	85,5	83,5	88,0	91,4	83,7	77,4
Ja, einmal	9,8	10,9	8,3	7,6	9,6	14,2
Ja, 2-3x	3,6	4,4	2,6	1,0	5,2	5,7
Ja, 4-10x	0,9	0,8	1,0	0,0	1,5	1,9
Ja, mehr als 10x	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,9
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 386; m: N = 214, w: N = 172; B1: N = 175, B2: N = 108; B3: N = 103)						
Nein, nie	34,7	26,6	44,8	37,1	38,0	27,2
Ja, einmal	21,5	19,6	23,8	18,3	28,7	19,4
Ja, 2-3x	17,4	17,3	17,4	18,9	9,3	23,3
Ja, 4-10x	12,2	13,6	10,5	12,6	10,2	13,6
Ja, mehr als 10x	14,2	22,9	3,5	13,1	13,9	16,5

Frage 22: Wenn du schon einige Male ein bisschen oder auch stark betrunken gewesen bist, wann und wie oft ist das in den letzten beiden Monaten vorgekommen?Tab. 115: *Wenn du schon einige Male ein bisschen oder auch stark betrunken gewesen bist, wann und wie oft ist das in den letzten beiden Monaten vorgekommen? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 22 (HBSC): Ich war schon 2x oder öfter be- trunken	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 425; m: N = 240, w: N = 185; B1: N = 195, B2: N = 129; B3: N = 100)						
Allein	1,2	1,3	1,1	0,0	0,0	4,0
Mit FreundInnen	5,8	5,8	5,8	3,0	3,1	14,9
In der Familie	1,9	1,7	2,2	0,0	0,8	7,2
Andere	1,2	1,7	0,6	0,0	0,0	4,3
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 353; m: N = 189, w: N = 164; B1: N = 162, B2: N = 99; B3: N = 92)						
Allein	2,3	3,2	1,2	1,9	2,0	3,3
Mit FreundInnen	29,2	34,6	22,6	28,1	24,8	36,1
In der Familie	2,8	3,1	2,5	2,5	2,0	4,3
Andere	3,4	4,2	2,3	1,5	2,4	7,7

Frage 23: Hast du schon einmal oder mehrmals in deinem Leben Stoffe dieser Art genommen?

Tab. 116: Hast du schon einmal oder mehrmals in deinem Leben Stoffe dieser Art genommen? Analyse nach Art der Droge, Geschlecht und Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 23 (HBSC): Ich nahm schon einmal...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 435; m: N = 245, w: N = 190; B1: N = 194, B2: N = 136; B3: N = 105)						
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	4,6	4,5	4,7	5,2	3,7	4,8
Ecstasy	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	1,0
Aufputzmittel (Amphetamine..)	0,9	0,4	1,6	0,0	1,5	1,9
Heroin, Opium, Morphium	0,9	1,2	0,5	0,0	0,7	2,8
Medikamente, um dich zu berauschen	0,5	0,0	1,0	0,5	0,0	1,0
Baltok	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kokain, Coke	0,9	0,8	1,1	1,0	0,8	1,0
Leim, Lösungsmittel geschnüffelt	1,6	1,6	1,6	2,1	1,5	1,0
LSD	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	1,0
Halluzinogene Pilze	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	2,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 380; m: N = 212, w: N = 168; B1: N = 175, B2: N = 105; B3: N = 100)						
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	33,4	35,4	31,0	38,3	22,9	36,0
Ecstasy	1,9	2,4	1,2	1,1	1,9	3,1
Aufputzmittel (Amphetamine..)	1,6	1,9	1,2	0,6	1,9	3,9
Heroin, Opium, Morphium	0,8	0,9	0,6	0,6	0,0	2,0
Medikamente, um dich zu berauschen	2,1	2,3	1,8	1,1	1,0	4,9
Baltok	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kokain, Coke	1,3	1,4	1,2	0,6	1,9	1,9
Leim, Lösungsmittel geschnüffelt	1,3	1,9	1,6	1,1	0,0	3,0
LSD	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	2,0
Halluzinogene Pilze	2,4	2,4	2,4	1,7	0,0	5,9

Frage 24a: Hast du eines oder mehrere der folgenden Produkte in den letzten 12 Monaten konsumiert?

Tab. 117: Hast du eines oder mehrere der folgenden Produkte in den letzten 12 Monaten konsumiert? Analyse nach Art der Droge, Geschlecht und Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 24 (HBSC): Ich nahm schon einmal...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 439; m: N = 248, w: N = 191; B1: N = 196, B2: N = 137; B3: N = 106)						
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	2,3	2,0	2,6	3,6	1,5	0,9
Ecstasy	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aufputschmittel (Amphetamine..)	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	1,0
Heroin, Opium, Morphium	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medikamente, um dich zu berauschen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Baltok	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kokain, Coke	0,2	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0
Leim, Lösungsmittel geschnüffelt	0,7	0,4	0,1	1,0	0,7	0,0
LSD	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Halluzinogene Pilze	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
andere	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 381; m: N = 211, w: N = 170; B1: N = 175, B2: N = 106; B3: N = 100)						
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	7,6	8,5	6,5	8,6	3,8	10,0
Ecstasy	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0
Aufputschmittel (Amphetamine..)	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0
Heroin, Opium, Morphium	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medikamente, um dich zu berauschen	1,0	0,9	1,2	0,6	0,0	3,0
Baltok	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kokain, Coke	0,5	0,9	0,0	0,0	0,9	1,0
Leim, Lösungsmittel geschnüffelt	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
LSD	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Halluzinogene Pilze	0,3	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0
Andere	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	1,1

Frage 24b: Hast du eines oder mehrere der folgenden Produkte in den letzten 12 Monaten konsumiert?

Tab. 118: Hast du eines oder mehrere der folgenden Produkte in den letzten 12 Monaten konsumiert? Analyse nach Art der Droge, Geschlecht und Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 24 (HBSC): Ich nahm mehrmals oder oft...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 439; m: N = 248, w: N = 191; B1: N = 196, B2: N = 137; B3: N = 106)						
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	0,9	0,8	1,0	0,5	1,5	0,9
Ecstasy	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	1,0
Aufputzmittel (Amphetamine..)	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0
Heroin, Opium, Morphium	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	1,0
Medikamente, um dich zu berauschen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Baltok	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kokain, Coke	0,5	0,8	0,0	0,0	0,7	1,0
Leim, Lösungsmittel geschnüffelt	0,7	0,8	0,5	0,5	0,7	1,0
LSD	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	1,9
Halluzinogene Pilze	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	1,9
andere	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	2,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 381; m: N = 211, w: N = 170; B1: N = 175, B2: N = 106; B3: N = 100)						
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	12,9	15,2	10,0	16,0	7,5	13,0
Ecstasy	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aufputzmittel (Amphetamine..)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Heroin, Opium, Morphium	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Medikamente, um dich zu berauschen	0,3	0,5	0,0	0,6	0,0	0,0
Baltok	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kokain, Coke	0,5	0,0	1,2	0,6	0,9	0,0
Leim, Lösungsmittel geschnüffelt	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	2,0
LSD	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Halluzinogene Pilze	0,3	0,0	0,6	0,0	0,0	1,0
andere	0,9	1,0	0,7	0,6	1,0	1,1

Frage 25: Wenn ja, warum konsumierst du diese Produkte? Warum hast du diese Produkte konsumiert?

Tab. 119: Wenn ja, warum konsumierst du diese Produkte? Analyse nach Grund für Konsum, Geschlecht und Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 25 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 26; m: N = 15, w: N = 11; B1: N = 15, B2: N = 7; B3: N = 4)						
Aus Neugierde	73,1	66,7	81,0	66,7	85,7	75,0
Um mich von den anderen zu unterscheiden	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Da ich Probleme hatte	15,4	13,3	18,2	20,0	14,3	0,0
Als Ersatz für andere Produkte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Es geht nicht mehr ohne	3,8	6,7	0,0	0,0	0,0	25,0
Da meine Freunde auch welche nehmen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andere Gründe	7,7	13,3	0,0	13,3	0,0	0,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 91; m: N = 58, w: N = 33; B1: N = 50, B2: N = 14; B3: N = 27)						
Aus Neugierde	52,7	51,7	54,5	56,0	35,7	55,6
Um mich von den anderen zu unterscheiden	1,1	0,0	3,0	2,0	0,0	0,0
Da ich Probleme hatte	11,0	8,6	15,2	8,0	7,1	18,5
Als Ersatz für andere Produkte	2,2	3,4	0,0	2,0	7,1	0,0
Es geht nicht mehr ohne	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Da meine Freunde auch welche nehmen	4,4	5,2	3,0	2,0	14,3	3,7
Andere Gründe	28,6	31,0	24,2	30,0	35,7	22,2

Frage 26: Wenn dir jemand eines der folgenden Produkte anbieten würde, würdest du es akzeptieren?

Tab. 120: Wenn dir jemand eines der folgenden Produkte anbieten würde, würdest du es akzeptieren?; Analyse nach Geschlecht für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre (1 = ja/ja wahrscheinlich; 2 = nein; 3 = ich kenne dieses Produkt nicht)

Frage 26 (HBSC)	Alle %			Männlich (m) %			Weiblich (w) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 433; m: N = 242, w: N = 191)									
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	6,7	88,0	5,3	7,4	85,1	7,4	5,8	91,6	2,6
Ecstasy	3,9	89,3	6,7	4,6	86,2	9,2	3,1	93,2	3,6
Aufputzmittel (Amphetamine, Speed)	4,2	90,0	5,8	5,4	86,7	7,9	2,6	94,2	3,1
Kokain	4,2	91,7	4,2	5,0	89,2	5,8	3,1	94,8	2,1
Heroin	4,2	91,	4,2	5,4	88,8	5,8	2,6	95,3	2,1
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 375; m: N = 210, w: N = 165)									
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	16,8	82,4	0,8	21,4	77,6	1,0	10,9	88,5	0,6
Ecstasy	5,3	91,8	2,9	7,1	90,0	2,9	3,0	94,0	3,0
Aufputzmittel (Amphetamine, Speed)	4,8	92,3	2,9	7,1	90,0	2,9	1,8	95,2	3,0
Kokain	5,6	92,3	2,1	7,1	90,5	2,4	3,6	94,6	1,8
Heroin	4,0	93,9	2,1	5,2	92,4	2,4	2,4	95,8	1,4

Tab. 121: Wenn dir jemand eines der folgenden Produkte anbieten würde, würdest du es akzeptieren?; Analyse nach Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre (1 = ja/ja wahrscheinlich; 2 = nein; 3 = ich kenne dieses Produkt nicht)

Frage 26 (HBSC)	B1 (Alle) %			B2 (Alle) %			B3 (Alle) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: N = 198, B2: N = 134; B3: N = 101)									
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	5,1	92,9	2,0	6,7	87,3	6,0	9,9	79,2	10,9
Ecstasy	2,0	93,4	4,6	4,4	88,9	6,7	7,1	81,8	11,1
Aufputzmittel (Amphetamine, Speed)	2,0	95,4	2,6	4,4	90,4	5,2	8,0	79,0	13,0
Kokain	2,0	96,4	1,5	5,2	90,4	4,4	7,0	84,0	9,0
Heroin	2,6	95,9	1,5	4,4	91,2	4,4	7,0	84,0	9,0
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: N = 173, B2: N = 103; B3: N = 99)									
Joint, Shit, Gras, Marihuana, Haschisch	20,8	79,2	0,0	8,7	91,3	1,0	18,2	79,8	2,0
Ecstasy	5,8	93,6	0,6	3,8	94,2	1,9	6,1	85,9	8,1
Aufputzmittel (Amphetamine, Speed)	4,6	94,2	1,2	3,8	93,3	2,9	6,1	87,8	6,1
Kokain	6,9	91,9	1,2	2,9	96,2	1,0	6,1	88,9	5,1
Heroin	4,6	94,2	1,2	2,9	96,2	1,0	4,0	90,9	5,1

4.3 Freizeit

Frage 27: **Wie häufig praktizierst du die folgenden Aktivitäten (außerhalb der Schulzeit)?**

Tab. 122: *Wie häufig praktizierst du die folgenden Aktivitäten (außerhalb der Schule)? Analyse nach Art der Aktivität und Geschlecht für die gesamte Primarschule*

Frage 27 (HBSC)	Alle (N = 363) %		Männlich (m) (N = 192) %		Weiblich (w) (N = 171) %	
	nie	mehr als 1Std/Wo	nie	mehr als 1Std/Wo	nie	mehr als 1Std/Wo
Theater	87,6	3,0	89,6	1,6	85,4	4,7
Tanzen	78,5	11,3	91,6	3,2	64,0	20,3
PfadfinderIn	87,0	10,8	86,1	11,2	87,9	10,3
Sport	24,9	55,1	19,2	63,7	30,8	45,9
Musik/ Gesang	71,1	19,3	77,7	13,0	63,9	26,0
Pfarrgruppe	86,8	5,0	84,0	6,9	89,9	3,0
Jugendgruppe/ Jugendhaus	94,5	2,5	93,1	3,2	95,9	1,7
Hilfsorganisation	93,9	3,3	91,4	4,3	96,5	2,3
Politische Gruppe	95,9	1,1	94,2	1,6	97,7	0,6
Malen, Zeichnen usw	44,3	24,4	47,8	19,9	40,6	29,1
Andere	78,8	17,4	76,7	19,4	81,5	14,8

Tab. 123: Wie häufig praktizierst du die folgenden Aktivitäten (außerhalb der Schule)?
 Analyse nach Art der Aktivität und Geschlecht für die Sekundarstufe 14 Jahre
 und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 27 (HBSC)	Alle %		Männlich (m) %		Weiblich (w) %	
	nie	mehr als 1Std/Wo	nie	mehr als 1Std/Wo	nie	mehr als 1Std/Wo
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 428; m: N = 237, w: N = 191)						
Theater	92,1	3,0	92,0	3,0	92,1	3,1
Tanzen	73,8	13,8	93,2	2,5	49,7	27,7
PfadfinderIn	88,2	8,7	88,9	7,7	87,4	10,0
Sport	9,9	79,0	8,5	86,9	14,3	68,8
Musik/Gesang	60,5	24,1	71,2	16,9	47,1	33,2
Pfarrgruppe	93,9	2,6	93,1	3,4	94,7	1,6
Jugendgruppe/ Jugendhaus	83,9	7,5	85,0	7,5	82,5	7,4
Hilfsorganisation	95,3	1,9	94,1	2,5	96,9	1,0
Politische Gruppe	98,1	1,2	96,6	2,1	100,0	0,0
Malen, Zeichnen usw	52,7	20,3	66,2	14,3	35,5	28,0
Andere	84,0	13,5	84,6	12,4	82,9	15,4
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 384; m: N = 214, w: N = 170)						
Theater	84,9	4,7	85,5	2,3	84,1	7,6
Tanzen	61,9	20,4	77,1	9,8	42,6	33,7
PfadfinderIn	93,1	3,7	94,8	2,9	91,0	4,8
Sport	10,8	73,7	10,8	77,8	10,7	68,5
Musik/Gesang	55,6	33,1	60,8	29,7	49,1	37,3
Pfarrgruppe	94,7	2,4	93,8	2,4	95,8	2,4
Jugendgruppe/ Jugendhaus	69,5	16,1	65,4	17,8	74,7	14,1
Hilfsorganisation	91,1	5,0	92,0	4,7	90,0	5,3
Politische Gruppe	97,4	1,0	96,3	1,9	98,8	0,0
Malen, Zeichnen usw	60,6	18,9	74,4	10,7	43,3	29,2
Andere	78,2	18,9	79,5	17,4	75,6	22,0

Tab. 124: *Wie häufig praktizierst du die folgenden Aktivitäten (außerhalb der Schule)?
Analyse nach Art der Aktivität, Bildungsweg und Geschlecht für die
Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 27 (HBSC)	B1 (Alle) %		B2 (Alle) %		B3 (Alle) %	
	nie	mehr als 1Std/Wo	nie	mehr als 1Std/Wo	nie	mehr als 1Std/Wo
Sekundarstufe 14 Jahre (B1: N = 195, B2: N = 132; B3: N = 101)						
Theater	93,8	3,1	92,4	2,3	88,1	4,0
Tanzen	70,4	16,8	76,3	13,0	77,2	8,9
PfadfinderIn	87,2	10,7	90,1	6,1	87,6	8,2
Sport	7,1	84,7	12,6	77,8	11,7	69,9
Musik/ Gesang	55,7	29,2	63,8	23,8	65,3	14,9
Pfarrgruppe	94,3	0,5	93,1	3,8	93,9	5,1
Jugendgruppe/ Jugendhaus	87,2	6,2	87,1	4,5	73,5	13,7
Hilfsorganisation	96,4	1,0	97,0	0,8	91,1	5,0
Politische Gruppe	99,5	0,5	98,5	0,8	94,9	3,0
Malen, Zeichnen usw	54,5	16,8	53,4	24,8	48,5	21,2
Andere	82,9	15,0	86,0	12,0	83,3	12,8
Sekundarstufe 18 Jahre (B1: N = 175, B2: N = 107; B3: N = 102)						
Theater	76,0	8,6	90,7	1,9	94,1	1,0
Tanzen	60,0	24,6	58,5	17,9	68,6	15,7
PfadfinderIn	89,7	6,3	96,1	1,0	96,0	2,0
Sport	9,7	76,0	10,4	75,5	13,1	67,7
Musik/ Gesang	51,1	39,7	58,5	26,4	60,4	28,7
Pfarrgruppe	95,4	1,7	95,2	1,0	92,9	5,1
Jugendgruppe/ Jugendhaus	79,4	11,4	63,6	15,0	58,8	25,5
Hilfsorganisation	89,1	5,1	94,4	3,7	91,1	5,9
Politische Gruppe	98,3	0,6	98,1	0,9	95,1	1,9
Malen, Zeichnen usw	51,4	25,1	66,7	10,2	69,9	17,5
Andere	78,6	18,8	73,8	20,0	81,8	18,2

Frage 28: Bist du Mitglied in einem Verein oder einer Sportmannschaft?

Tab. 125: *Bist du Mitglied in einem Verein oder einer Sportmannschaft?; Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 28 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 367; m: N = 191, w: N = 176)						
Ja	55,9	68,1	42,6			
Nein	44,1	31,9	57,4			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 244, w: N = 193; B1: N = 199, B2: N = 136; B3: N = 101)						
Ja	56,3	64,8	45,6	69,3	47,1	42,6
Nein	43,7	35,2	54,4	30,7	52,9	57,4
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 385; m: N = 214, w: N = 171; B1: N = 175, B2: N = 107; B3: N = 103)						
Ja	50,4	61,2	36,8	57,7	43,9	44,7
Nein	49,6	38,8	63,2	42,3	56,1	55,3

Frage 29: Wie oft treibst du außerhalb der Schule Sport, so dass du ins Schwitzen oder außer Atem kommst?

Tab. 126: *Wie oft treibst du außerhalb der Schule Sport, so dass du ins Schwitzen oder außer Atem kommst? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 29 (HBSC)	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 365; m: N = 190, w: N = 175)						
Jeden Tag	16,7	21,6	11,4			
2-6x/Woche	46,3	50,5	41,7			
1x/Woche	18,1	11,6	25,1			
Weniger als 1x/Woche	18,9	16,3	21,7			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 445; m: N = 252, w: N = 193; B1: N = 198, B2: N = 137; B3: N = 109)						
Jeden Tag	21,6	25,8	16,1	20,2	23,4	22,0
2-6x/Woche	53,9	57,5	49,2	56,6	54,7	48,6
1x/Woche	15,3	10,7	21,2	15,2	15,3	14,7
Weniger als 1x/Woche	9,2	6,0	13,5	8,1	6,6	14,7
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 212, w: N = 170; B1: N = 175, B2: N = 105; B3: N = 102)						
Jeden Tag	7,9	10,8	4,1	8,6	6,7	7,8
2-6x/Woche	53,9	57,5	49,4	55,4	58,1	47,1
1x/Woche	20,9	16,5	26,5	21,7	20,0	20,6
Weniger als 1x/Woche	17,3	15,1	20,0	14,3	15,2	24,5

Frage 30: Wie viele Stunden treibst du außerhalb des Schulunterrichts Sport, so dass du ins Schwitzen oder außer Atem kommst?

Tab. 127: *Wie viele Stunden treibst du außerhalb des Schulunterrichts Sport, so dass du ins Schwitzen oder außer Atem kommst? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 30 (HBSC): Ich treibe Sport...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 348; m: N = 184, w: N = 164)						
nie	18,1	17,4	18,9			
etwa 0,5 Std/Wo	11,2	7,6	15,2			
etwa 1 Std/Wo	16,4	13,0	20,1			
etwa 2-3 Std/Wo	34,2	34,2	34,1			
etwa 4-6 Std/Wo	13,5	16,3	10,4			
7 Std oder mehr	6,6	11,4	1,2			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 446; m: N = 252, w: N = 194; B1: N = 198, B2: N = 138; B3: N = 109)						
nie	7,2	6,7	7,7	7,6	5,1	9,2
etwa 0,5 Std/Wo	9,9	5,2	16,0	7,1	11,6	12,8
etwa 1 Std/Wo	15,0	11,1	20,1	14,1	13,0	18,3
etwa 2-3 Std/Wo	32,1	33,3	30,4	30,3	37,0	29,4
etwa 4-6 Std/Wo	19,5	23,4	14,4	15,7	23,9	21,1
7 Std oder mehr	16,4	20,2	11,3	25,3	9,4	9,2
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 384; m: N = 212, w: N = 172; B1: N = 175, B2: N = 108; B3: N = 101)						
nie	8,6	9,0	8,1	5,1	5,6	17,8
etwa 0,5 Std/Wo	13,3	10,4	16,9	14,3	13,9	10,9
etwa 1 Std/Wo	13,5	9,0	19,2	13,1	13,0	14,9
etwa 2-3 Std/Wo	30,5	29,7	31,4	30,3	35,2	25,7
etwa 4-6 Std/Wo	19,8	21,7	17,4	22,9	16,7	17,8
7 Std oder mehr	14,3	20,3	7,0	14,3	15,7	12,9

Frage 31: Wie viele Stunden pro Tag siehst du gewöhnlich fern?

Tab. 128: *Wie viele Stunden pro Tag siehst du gewöhnlich fern? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 31 (HBSC): Ich sehe fern ...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 356; m: N = 186, w: N = 170)						
nie	0,8	1,6	0,0			
≤ 1 Std/Tag	61,0	55,9	66,5			
2-3 Std/Tag	22,5	26,3	18,2			
≥ 4 Std/Tag	15,7	16,1	15,3			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 441; m: N = 251, w: N = 190; B1: N = 197, B2: N = 136; B3: N = 107)						
nie	2,7	3,6	1,6	2,5	0,7	4,7
≤ 1 Std/Tag	39,2	36,7	42,6	52,8	31,6	24,3
2-3 Std/Tag	40,4	42,2	37,9	34,5	41,9	49,5
≥ 4 Std/Tag	17,7	17,5	17,9	10,2	25,7	21,5
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 376; m: N = 207, w: N = 169; B1: N = 171, B2: N = 106; B3: N = 99)						
nie	2,1	1,9	2,4	3,5	0,9	1,0
≤ 1 Std/Tag	45,5	45,4	45,6	55,0	44,3	30,3
2-3 Std/Tag	35,9	34,8	37,3	28,7	40,6	43,4
≥ 4 Std/Tag	16,5	17,9	14,8	12,9	14,2	25,3

Frage 32: Wie viele Stunden pro Woche spielst du gewöhnlich mit elektronischen Spielen (am Computer, am Fernseher, game boy, sega, in Spielhallen...)?

Tab. 129: *Wie viele Stunden pro Woche spielst du gewöhnlich mit elektronischen Spielen (am Computer, am Fernseher, game boy, sega, in Spielhallen...)? Analyse nach Geschlecht und Bildungsweg für die gesamte Primarschule, Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 32 (HBSC): Ich spiele mit elektr. Spielen ...	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 363; m: N = 189, w: N = 174)						
nie	10,7	5,3	16,7			
≤ 3 Std/Woche	70,2	69,3	71,3			
4-9 Std/Woche	13,5	16,4	10,3			
≥ 10 Std/Woche	5,5	9,0	1,7			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 445; m: N = 252, w: N = 193; B1: N = 198, B2: N = 138; B3: N = 108)						
nie	15,7	7,9	25,9	16,7	10,9	20,4
≤ 3 Std/Woche	56,0	56,3	55,4	54,0	60,9	53,7
4-9 Std/Woche	22,5	27,8	15,5	24,2	22,5	19,4
≥ 10 Std/Woche	5,8	7,9	3,1	5,1	5,8	6,5
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 384; m: N = 213, w: N = 171; B1: N = 175, B2: N = 107; B3: N = 102)						
nie	29,4	16,4	45,6	34,3	25,2	25,5
≤ 3 Std/Woche	47,7	48,8	46,2	41,1	52,3	53,9
4-9 Std/Woche	17,7	25,4	8,2	20,6	16,8	13,7
≥ 10 Std/Woche	5,2	9,4	0,0	4,0	5,6	6,9

Frage 33: *Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/ Freundinnen betreffen.*

Tab. 130: Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/ Freundinnen betreffen. Analyse nach Verhalten der Freunde/Freundinnen für die gesamte Primarschule

Frage 33 (HBSC) Meine Freunde/ Freundinnen ...	Alle (N = 363) %					
	alle	die Mehrzahl	einige	wenige	keine/ keiner	Ich weiß nicht
Rauchen	1,4	0,6	5,0	7,2	74,9	11,0
mögen die Schule	17,3	8,1	23,7	12,0	14,5	24,3
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	51,8	13,8	8,5	7,7	2,2	16,0
verstehen sich gut mit ihren Eltern	46,6	11,2	11,4	2,7	1,6	26,4
haben Waffen bei sich	1,6	0,5	2,7	2,7	76,8	15,6
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	1,9	0,5	0,8	2,2	78,8	15,8
waren schon einmal betrunken	1,9	0,8	3,3	2,5	72,5	19,1
machen Sport/Musik im Verein	29,0	19,5	21,4	7,7	7,4	15,1

Tab. 131: *Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/ Freundinnen betreffen. Analyse nach Verhalten der Freunde/Freundinnen für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 33 (HBSC) Meine Freunde/ Freundinnen ...	Alle %					
	alle	die Mehrzahl	einige	wenige	keine/ keiner	Ich weiß nicht
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 443)						
Rauchen	2,3	9,0	26,4	24,8	28,4	9,0
mögen die Schule	1,6	7,6	18,3	32,2	23,1	17,1
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	24,3	32,7	22,0	8,6	3,9	8,4
verstehen sich gut mit ihren Eltern	23,9	30,8	19,1	10,7	3,2	12,3
haben Waffen bei sich	2,5	0,7	6,2	4,1	58,3	28,2
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	2,1	0,7	4,6	7,7	57,6	27,3
waren schon einmal betrunken	5,0	7,7	17,3	18,7	24,8	26,4
machen Sport/Musik im Verein	18,9	33,5	21,2	10,7	4,8	10,9
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 383)						
Rauchen	2,9	36,8	44,4	12,0	2,9	1,0
mögen die Schule	2,6	10,5	27,9	29,2	22,1	7,6
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	20,2	43,2	22,5	9,7	2,1	2,4
verstehen sich gut mit ihren Eltern	12,6	51,7	19,9	7,9	0,5	7,3
haben Waffen bei sich	2,4	2,4	6,3	9,7	56,3	22,9
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	1,6	5,5	16,4	19,3	38,8	18,5
waren schon einmal betrunken	27,9	35,2	19,0	8,9	3,6	5,5
machen Sport/Musik im Verein	14,3	33,3	30,5	8,6	7,3	6,0

Tab. 132: *Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/
Freundinnen betreffen. Analyse nach Verhalten der Freunde/Freundinnen und
Geschlecht für die Primarschule*

Frage 33 (HBSC) Meine Freunde/ Freundinnen ...	Primarschule 9 Jahre					
	alle	die Mehrzahl	einige	wenige	keine/ keiner	Ich weiß nicht
Männlich (m: N = 190)						
Rauchen	2,6	1,1	5,8	10,0	68,4	12,1
mögen die Schule	17,7	7,5	20,4	13,4	17,2	23,7
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	51,8	13,1	9,4	11,0	3,1	11,5
verstehen sich gut mit ihren Eltern	48,2	11,4	11,4	4,1	2,1	22,8
haben Waffen bei sich	3,1	1,0	3,7	3,1	72,8	16,2
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	3,6	1,0	1,0	2,1	79,8	12,4
waren schon einmal betrunken	3,1	1,0	4,2	2,1	74,5	15,1
machen Sport/Musik im Verein	38,0	17,2	17,7	8,3	7,8	10,9
Weiblich (w: N = 173)						
Rauchen	0,0	0,0	4,0	4,0	82,1	9,8
mögen die Schule	16,9	8,7	27,3	10,5	11,6	25,0
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	51,7	14,5	7,6	4,1	1,2	20,9
verstehen sich gut mit ihren Eltern	44,8	10,9	11,5	1,1	1,1	30,5
haben Waffen bei sich	0,0	0,0	1,7	2,3	81,1	14,9
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	0,0	0,0	0,6	2,3	77,7	19,4
waren schon einmal betrunken	0,6	0,6	2,3	2,9	70,3	23,4
machen Sport/Musik im Verein	19,1	22,0	25,4	6,9	6,9	19,7

Tab. 133: *Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/ Freundinnen betreffen. Analyse nach Verhalten der Freunde/Freundinnen und Geschlecht für die Sekundarstufe 14 Jahre*

Frage 33 (HBSC) Meine Freunde/ Freundinnen ...	Sekundarstufe 14 Jahre					
	alle	die Mehrzahl	einige	wenige	keine/ keiner	Ich weiß nicht
Männlich (m: N = 248)						
Rauchen	2,4	8,1	25,4	21,8	29,8	12,5
mögen die Schule	2,5	8,6	14,3	29,5	22,1	23,0
Glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	30,5	27,6	19,5	6,9	4,9	10,6
verstehen sich gut mit ihren Eltern	28,3	29,1	15,4	7,7	4,9	14,6
haben Waffen bei sich	4,1	0,4	7,0	4,1	52,3	32,1
Nehmen Produkte, um sich zu berauschen	2,9	0,8	4,1	7,3	55,5	29,4
waren schon einmal betrunken	5,3	7,7	14,6	17,1	26,4	28,9
Machen Sport/Musik im Verein	20,6	33,6	20,6	7,7	5,7	11,7
Weiblich (w: N = 195)						
Rauchen	2,1	10,3	27,7	28,7	26,7	4,6
mögen die Schule	0,5	6,4	23,4	35,6	24,5	9,6
Glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	16,5	39,2	25,3	10,8	2,6	5,7
verstehen sich gut mit ihren Eltern	18,2	32,8	24,0	14,6	1,0	9,4
haben Waffen bei sich	0,5	1,0	5,2	4,1	65,8	23,3
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	1,0	0,5	5,2	8,2	60,3	24,7
waren schon einmal betrunken	4,7	7,8	20,7	20,7	22,8	23,3
machen Sport/Musik im Verein	16,7	33,3	21,9	14,6	3,6	9,9

Tab. 134: *Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/
Freundinnen betreffen. Analyse nach Verhalten der Freunde/Freundinnen und
Geschlecht für die Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 33 (HBSC) Meine Freunde/ Freundinnen ...	Sekundarstufe 18 Jahre					
	Alle	die Mehrzahl	einige	wenige	keine/ keiner	Ich weiß nicht
Männlich (m: N = 213)						
Rauchen	2,8	33,3	46,9	13,6	1,4	1,9
mögen die Schule	3,3	7,1	24,2	26,5	29,4	9,5
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	19,9	37,4	25,1	11,8	2,8	2,8
verstehen sich gut mit ihren Eltern	13,3	52,9	14,3	8,6	1,0	10,0
haben Waffen bei sich	2,8	4,3	7,6	12,8	47,9	24,6
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	1,4	6,2	15,8	21,1	35,9	19,6
waren schon einmal betrunken	33,3	36,2	13,6	7,5	3,8	5,6
machen Sport/Musik im Verein	14,1	35,7	27,2	8,5	7,0	7,5
Weiblich (w: N = 170)						
Rauchen	2,9	41,2	41,2	10,0	4,7	0,0
mögen die Schule	1,8	14,8	32,5	32,5	13,0	5,3
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	20,5	50,3	19,3	7,0	1,2	1,8
verstehen sich gut mit ihren Eltern	11,7	50,3	26,9	7,0	0,0	4,1
haben Waffen bei sich	1,8	0,0	4,7	5,9	66,9	20,7
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	1,8	4,7	17,1	17,1	42,4	17,1
waren schon einmal betrunken	21,1	33,9	25,7	10,5	3,5	5,3
machen Sport/Musik im Verein	14,6	30,4	34,5	8,8	7,6	4,1

Tab. 135: *Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/ Freundinnen betreffen. Analyse nach Verhalten der Freunde/Freundinnen für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 33 (HBSC) Meine Freunde/ Freundinnen ...	B1 (Alle) %					
	alle	die Mehrzahl	einige	wenige	keine/ keiner	Ich weiß nicht
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 198)						
Rauchen	0,0	4,0	21,2	31,3	34,8	8,6
mögen die Schule	0,5	6,7	17,4	32,8	27,7	14,9
Glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	21,2	40,4	20,2	6,1	4,0	8,1
verstehen sich gut mit ihren Eltern	23,2	37,4	15,7	11,1	1,0	11,6
haben Waffen bei sich	1,0	0,5	6,1	4,6	61,9	25,9
Nehmen Produkte, um sich zu berauschen	1,0	0,0	3,5	6,1	65,2	24,2
waren schon einmal betrunken	1,5	5,6	15,7	24,2	28,3	24,7
Machen Sport/Musik im Verein	18,8	41,1	24,4	8,6	1,5	5,6
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 175)						
Rauchen	1,1	32,6	52,0	11,4	2,3	0,6
mögen die Schule	1,1	11,5	24,1	33,3	20,7	9,2
Glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	9,7	51,7	22,2	11,9	3,4	1,1
verstehen sich gut mit ihren Eltern	6,9	56,0	21,1	6,9	1,1	8,0
haben Waffen bei sich	0,6	1,1	6,3	13,1	59,1	19,9
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	0,0	8,0	18,9	27,4	30,9	14,9
waren schon einmal betrunken	26,1	46,0	18,2	8,5	0,6	0,6
machen Sport/Musik im Verein	15,3	38,6	33,5	6,8	3,4	2,3

Tab. 136: Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/
Freundinnen betreffen. Analyse nach Verhalten der Freunde/Freundinnen für
die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre

Frage 33 (HBSC) Meine Freunde/ Freundinnen ...	B2 (Alle) %					
	alle	die Mehrzahl	einige	wenige	keine/ keiner	Ich weiß nicht
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 138)						
rauchen	3,6	11,6	26,8	21,7	27,5	8,7
mögen die Schule	0,8	6,1	19,1	34,4	20,6	19,1
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	23,4	27,0	26,3	13,1	3,6	6,6
verstehen sich gut mit ihren Eltern	21,9	26,3	21,9	13,1	4,4	12,4
haben Waffen bei sich	3,7	0,0	3,7	3,7	60,7	28,1
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	2,9	0,7	3,6	11,7	53,3	27,7
waren schon einmal betrunken	8,7	8,7	23,2	15,9	19,6	23,9
machen Sport/Musik im Verein	18,1	26,1	18,1	15,9	6,5	15,2
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 107)						
rauchen	0,9	36,4	39,3	17,8	4,7	0,9
mögen die Schule	3,8	9,4	33,0	27,4	19,8	6,6
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	31,7	40,4	14,4	8,7	1,0	3,8
verstehen sich gut mit ihren Eltern	14,3	56,2	15,2	7,6	0,0	6,7
haben Waffen bei sich	2,9	0,0	3,8	6,7	61,5	25,0
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	3,8	1,9	9,6	13,5	51,9	19,2
waren schon einmal betrunken	20,8	28,3	22,6	11,3	7,5	9,4
machen Sport/Musik im Verein	13,2	31,1	30,2	8,5	11,3	5,7

Tab. 137: *Gib bitte eine Antwort bei jedem der folgenden Sätze, die deine Freunde/ Freundinnen betreffen. Analyse nach Verhalten der Freunde/Freundinnen für die Sekundarstufe 14 Jahre und Sekundarstufe 18 Jahre*

Frage 33 (HBSC) Meine Freunde/ Freundinnen ...	B3 (Alle) %					
	alle	die Mehrzahl	einige	wenige	keine/ keiner	Ich weiß nicht
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 106)						
rauchen	3,8	15,1	35,8	17,0	17,9	10,4
mögen die Schule	4,8	11,4	19,0	28,6	18,1	18,1
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	31,4	25,7	20,0	7,6	3,8	11,4
verstehen sich gut mit ihren Eltern	27,9	24,0	22,1	6,7	5,8	13,5
haben Waffen bei sich	3,8	1,9	9,6	3,8	48,1	32,7
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	2,9	1,9	7,7	5,8	49,0	32,7
waren schon einmal betrunken	6,8	10,7	12,6	11,7	25,2	33,0
machen Sport/Musik im Verein	20,2	28,8	19,2	7,7	8,7	15,4
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 101)						
rauchen	7,9	44,6	36,6	6,9	2,0	2,0
mögen die Schule	4,0	10,0	29,0	24,0	27,0	6,0
glauben, dass es wichtig ist gute Schulnoten zu haben	26,5	31,4	31,4	6,9	1,0	2,9
verstehen sich gut mit ihren Eltern	20,8	29,6	22,8	9,9	0,0	6,9
haben Waffen bei sich	5,0	7,0	9,0	7,0	46,0	26,0
nehmen Produkte, um sich zu berauschen	2,0	5,0	19,0	11,0	39,0	24,0
waren schon einmal betrunken	38,2	23,5	16,7	6,9	4,9	9,8
machen Sport/Musik im Verein	13,7	26,5	25,5	11,8	9,8	12,7

5 Medizinische Testung

5.1 Sehtest

Trägst du eine Brille?

Tab. 138: Brillenträger; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Brillenträger	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 379; m: N = 196, w: N = 183)						
Ja	20,1	19,9	20,2			
Nein	79,9	80,1	79,8			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 431; m: N = 248, w: N = 183; B1: N = 196, B2: N = 134; B3: N = 99)						
Ja	39,2	38,3	40,4	43,9	44,0	24,2
Nein	60,8	61,7	59,6	56,1	56,0	75,8
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 340; m: N = 196, w: N = 144; B1: N = 152, B2: N = 98; B3: N = 90)						
Ja	47,4	39,8	57,6	51,3	43,9	44,4
Nein	52,6	60,2	42,4	48,7	56,1	55,6

Trägst du Kontaktlinsen?

Tab. 139: Kontaktlinsenträger; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Kontaktlinsenträger	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 333; m: N = 176, w: N = 157)						
Ja	0,3	0,6	0,0			
Nein	99,7	99,4	100,0			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 323; m: N = 179, w: N = 144; B1: N = 151, B2: N = 103; B3: N = 67)						
Ja	7,7	5,6	10,4	9,9	8,7	1,5
Nein	92,3	94,4	89,6	90,1	91,3	98,5
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 233; m: N = 124, w: N = 109; B1: N = 126, B2: N = 64; B3: N = 43)						
Ja	39,1	26,6	53,2	46,8	31,3	27,9
Nein	60,9	73,4	46,8	53,2	68,8	72,1

Seit wann trägst du eine Brille und / oder Kontaktlinsen?

Tab. 140: Sehhilfe seit wann? Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Sehhilfe seit wann?	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 63; m: N = 33, w: N = 30)						
Bis 5 Jahre	20,5	27,3	13,3			
6 bis 9 Jahre	74,6	63,6	86,7			
10 bis 13 Jahre	4,8	,0	9,1			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 169, m: N = 91, w: N = 78; B1: N = 89, B2: N = 57; B3: N = 23)						
Bis 5 Jahre	13,0	13,2	12,8	11,2	15,8	13,0
6 bis 9 Jahre	32,5	35,2	29,5	33,7	28,1	39,1
10 bis 13 Jahre	49,7	48,4	51,3	49,4	52,6	43,5
14 bis 18 Jahre	4,7	3,3	6,4	5,6	3,5	4,3
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 180; m: N = 79, w: N = 101; B1: N = 90, B2: N = 48; B3: N = 42)						
Bis 5 Jahre	7,2	3,8	9,9	11,1	2,1	4,8
6 bis 9 Jahre	27,2	36,7	19,8	28,9	22,9	28,6
10 bis 13 Jahre	36,1	29,1	41,6	40,0	29,2	35,7
14 bis 18 Jahre	29,4	30,4	28,7	20,0	45,8	31,0

Hast du den Sehtest mit oder ohne Brille durchgeführt?

Tab. 141: Sehtest mit oder ohne Brille (N = 1142; Angaben in Prozent)

Sehtest mit oder ohne Brille	Mit Brille %	Ohne Brille %
Sehtest	30,4	69,6

E-Test

Tab. 142: E-Test; Analyse nach Alter und Geschlecht

E-Test	Alle		Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 376; m: N = 195, w: N = 181)						
Rechts	,94	,13	,94	,12	,94	,14
Links	,94	,14	,95	,14	,94	,12
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 433; m: N = 249, w: N = 184)						
Rechts	,93	,16	,94	,13	,92	,19
Links	,95	,14	,95	,12	,93	,16
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 358; m: N = 202, w: N = 156)						
Rechts	,95	,13	,96	,13	,94	,13
Links	,95	,12	,95	,13	,95	,11

Tab. 143: E-Test; Analyse nach Bildungsweg

E-Test	B1 (Alle)		B2 (Alle)		B3 (Alle)	
	%		%		%	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 433; m: N = 249, w: N = 184)						
Rechts	,93	,17	,92	,16	,95	,14
Links	,94	,13	,92	,17	,97	,10
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 358; m: N = 202, w: N = 156)						
Rechts	,96	,10	,96	,11	,93	,17
Links	,96	,11	,93	,14	,94	,11

5.2 Blutdruckmessung

Blutdruckmessung

Tab. 144: Blutdruck; Analyse nach Alter und Geschlecht

Blutdruck	Alle		Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 373; m: N = 193, w: N = 180)						
Systole	103,6	11,1	104,5	11,2	102,6	10,9
Diastole	62,6	8,8	62,8	9,0	62,3	8,6
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 436; m: N = 250, w: N = 186)						
Systole	118,1	14,5	120,14	15,7	115,4	12,1
Diastole	72,2	10,3	72,8	10,3	71,4	10,2
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 363; m: N = 203, w: N = 160)						
Systole	125,3	14,7	130,3	14,8	119,0	11,9
Diastole	76,0	10,7	78,7	10,7	72,6	9,9

Tab. 145: Blutdruck; Analyse nach Bildungsweg

Blutdruck	B1 (Alle)		B2 (Alle)		B3 (Alle)	
	%		%		%	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 436; m: N = 250, w: N = 186)						
Systole	117,1	13,6	118,5	14,6	119,5	15,5
Diastole	71,35	9,6	72,1	10,3	73,9	11,16
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 363; m: N = 203, w: N = 160)						
Systole	123,9	14,7	125,72	15,36	127,6	13,7
Diastole	75,7	11,1	77,1	10,4	75,5	10,32

5.3 Größe und Gewicht

Größe

Tab. 146: Größe; Analyse nach Alter und Geschlecht

Größe	Alle		Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 367; m: N = 192, w: N = 175)						
Größe (in Meter)	1,36	,06	1,37	,06	1,36	,06
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 436; m: N = 251, w: N = 185)						
Größe (in Meter)	1,65	,08	1,66	,08	1,63	,07
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 365; m: N = 204, w: N = 161)						
Größe (in Meter)	1,73	,09	1,78	,07	1,66	,07

Tab. 147: Größe; Analyse nach Bildungsweg

Größe	B1 (Alle)		B2 (Alle)		B3 (Alle)	
	%		%		%	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 436; m: N = 251, w: N = 185)						
Größe (in Meter)	1,65	,07	1,65	,08	1,65	,08
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 365; m: N = 204, w: N = 161)						
Größe (in Meter)	1,73	,09	1,71	,08	1,74	,1

Gewicht

Tab. 148: Gewicht; Analyse nach Alter und Geschlecht

Gewicht	Alle		Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 368; m: N = 192, w: N = 176)						
Gewicht(in kg)	33,2	7,92	33,4	8,07	32,9	7,76
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 436; m: N = 251, w: N = 185)						
Gewicht(in kg)	57,4	12,05	58,8	13,12	55,5	10,16
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Gewicht(in kg)	69,3	14,26	74,3	15,41	63,03	9,48

Tab. 149: Gewicht; Analyse nach Bildungsweg

Gewicht	B1 (Alle)		B2 (Alle)		B3 (Alle)	
	%		%		%	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 436; m: N = 251, w: N = 185)						
Gewicht(in kg)	55,7	11,27	57,3	11,39	60,90	13,72
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Gewicht(in kg)	67,7	13,06	69,32	16,07	72,71	14,29

BMI

Tab. 150: BMI; Analyse nach Alter und Geschlecht

BMI	Alle		Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 367; m: N = 192, w: N = 175)						
BMI	17,76	3,39	17,73	3,39	17,79	3,41
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 436; m: N = 251, w: N = 185)						
BMI	21,02	3,51	21,16	3,79	20,84	3,09
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 365; m: N = 204, w: N = 161)						
BMI	23,19	3,97	23,38	4,37	22,95	3,40

Tab. 151: BMI; Analyse nach Bildungsweg

BMI	B1 (Alle)		B2 (Alle)		B3 (Alle)	
	%		%		%	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 436; m: N = 251, w: N = 185)						
BMI	20,46	3,13	20,10	3,42	22,17	4,05
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 365; m: N = 204, w: N = 161)						
BMI	22,53	3,50	23,71	4,77	23,86	3,71

Hautfaltenmessung

Tab. 152: Hautfaltenmessung; Analyse nach Alter und Geschlecht

Hautfaltenmessung	Alle		Männlich (m)		Weiblich (w)	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 370; m: N = 192, w: N = 178)						
Hinterarm (in mm)	12,45	4,91	11,63	5,11	13,34	4,54
Unterhalb des Schulterblattes (in mm)	9,51	5,69	8,68	5,66	10,41	5,60
Beckenkamm (in mm)	12,16	6,94	11,15	6,80	13,25	6,94
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Hinterarm (in mm)	15,48	6,79	14,48	7,3	16,83	5,78
Unterhalb des Schulterblattes (in mm)	12,94	8,12	12,12	8,58	14,08	7,31
Beckenkamm (in mm)	17,51	11,13	19,83	14,74	23,47	12,35
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 364; m: N = 204, w: N = 160)						
Hinterarm (in mm)	16,96	9,70	13,89	9,84	20,89	7,96
Unterhalb des Schulterblattes (in mm)	15,31	8,80	13,91	9,26	17,09	7,86
Beckenkamm (in mm)	21,43	13,83	19,83	14,74	23,47	12,35

Tab. 153: Hautfaltenmessung; Analyse nach Bildungsweg

Hautfaltenmessung	B1 (Alle)		B2 (Alle)		B3 (Alle)	
	%		%		%	
	MW	SD	MW	SD	MW	SD
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Hinterarm (in mm)	14,80	5,92	15,52	6,58	16,68	8,44
Unterhalb des Schulterblattes (in mm)	11,56	6,52	13,33	7,80	15,10	10,41
Beckenkamm (in mm)	15,37	9,07	18,62	10,97	20,15	13,62
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 364; m: N = 204, w: N = 160)						
Hinterarm (in mm)	16,33	8,34	17,58	11,10	17,54	10,42
Unterhalb des Schulterblattes (in mm)	14,21	7,43	15,82	10,78	16,82	8,58
Beckenkamm (in mm)	17,25	10,35	21,18	13,91	24,10	16,83

6 Gesundheit

Frage 1: Wie schätzt du deine Gesundheit ein?

Tab. 154: Einschätzung der Gesundheit; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Gesundheit	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 363; m: N = 190, w: N = 173)						
Sehr gut	62,0	60,0	64,2			
Gut	36,9	38,9	34,7			
Nicht sehr gut	1,1	1,1	1,2			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 430; m: N = 245, w: N = 185)						
Sehr gut	37,4	40,5	33,8	43,7	30,3	34,0
Gut	58,1	55,1	62,6	52,8	64,4	60,8
Nicht sehr gut	4,4	4,1	4,9	3,5	5,3	5,2
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 363; m: N = 204, w: N = 159)						
Sehr gut	33,3	41,2	23,8	33,9	33,7	31,6
Gut	62,3	55,9	70,4	61,3	63,4	63,2
Nicht sehr gut	4,4	2,9	6,3	4,8	3,0	5,3

Frage 2: Wie oft hattest du die folgenden Beschwerden im letzten halben Jahr?

Tab. 155: Beschwerden im letzten halben Jahr; Analyse nach Geschlecht für die gesamte Primarschule (1 = einmal und öfter pro Woche; 2 = einmal pro Monat; 3 = selten oder nie)

Beschwerden	Alle (N = 356) %			Männlich (N = 183) %			Weiblich (N = 173) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	8,7	14,6	76,7	4,9	16,9	78,1	12,7	12,1	75,1
Bauchschmerzen	12,6	20,1	67,3	11,3	19,9	68,8	14,0	20,3	65,7
Regelschmerzen	1,1	2,2	96,7	,0	6,3	93,8	1,4	1,4	97,3
Rückenschmerzen	2,6	5,6	91,8	1,1	4,9	94	4,4	6,3	89,4
Gelenkschmerzen	2,6	8,8	88,6	3,8	6,0	90,2	1,3	12,0	86,7
Knochenschmerzen	5,0	10,6	84,5	5,5	7,7	86,9	4,4	13,9	81,6
Einschlafstörungen	14,8	9,8	75,4	16,9	9,8	73,2	12,3	9,7	78,1
Schwindel	2,1	2,9	95,0	0,5	2,2	97,3	3,8	3,8	92,4
Andere	1,3	3,5	95,2	2,6	2,6	94,8	0,0	4,5	95,5

Tab. 156: *Beschwerden im letzten halben Jahr; Analyse nach Geschlecht für die Sekundarstufe 14 Jahre (1 = einmal und öfter pro Woche; 2 = einmal pro Monat; 3 = seltener)*

Beschwerden	Alle (N = 430) %			Männlich (N = 246) %			Weiblich (N = 184) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	20,2	27,2	52,6	11,4	28,0	60,6	32,1	26,1	41,8
Bauchschmerzen	13,5	36,8	49,7	6,1	31,6	62,3	23,2	43,8	33,0
Regelschmerzen	11,4	39,3	49,3	13,8	13,8	72,4	11,0	43,4	45,6
Rückenschmerzen	13,5	18,6	67,8	11,4	17,1	71,4	16,3	20,7	63,0
Gelenkschmerzen	11,8	20,0	68,2	13,8	21,5	64,8	9,2	17,9	72,8
Knochenschmerzen	10,5	14,9	74,7	11,8	14,3	73,9	8,6	15,7	75,7
Einschlafstörungen	10,8	16,9	72,4	7,8	19,6	72,7	14,8	13,2	72,0
Schwindel	7,9	17,7	74,4	5,7	14,2	80,2	10,9	22,4	66,7
Andere	1,8	5,7	92,5	2,0	6,9	91,1	1,5	3,8	94,7

Tab. 157: *Beschwerden im letzten halben Jahr; Analyse nach Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre (1 = einmal und öfter pro Woche; 2 = einmal pro Monat; 3 = seltener)*

Beschwerden	B1 (N = 430) %			B2 (N = 246) %			B3 (N = 184) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	18,3	29,9	51,8	25,0	22,7	52,3	18,2	27,3	54,5
Bauchschmerzen	9,6	39,1	51,3	18,9	35,6	45,5	14,3	32,7	53,1
Regelschmerzen	5,5	49,5	45,0	12,5	32,8	54,7	25,0	19,4	55,6
Rückenschmerzen	11,7	15,7	72,6	15,3	23,7	61,1	14,1	17,2	68,7
Gelenkschmerzen	11,2	18,8	70,1	12,7	21,6	65,7	10,2	20,4	69,4
Knochenschmerzen	8,1	12,6	79,3	11,4	15,2	73,5	14,3	18,4	67,3
Einschlafstörungen	10,3	15,9	73,8	10,6	18,9	70,5	11,2	16,3	72,4
Schwindel	7,1	18,7	74,2	7,6	16,8	75,6	9,1	16,2	74,4
Andere	1,3	7,3	91,4	1,9	3,8	94,3	1,3	5,3	93,3

Tab. 158: *Beschwerden im letzten halben Jahr; Analyse nach Geschlecht für die Sekundarstufe 18 Jahre (1 = einmal und öfter pro Woche; 2 = einmal pro Monat; 3 = seltener)*

Beschwerden	Alle (N = 363) %			Männlich (N = 204) %			Weiblich (N = 159) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	24,2	26,4	49,3	9,8	26,5	63,7	42,8	26,4	30,8
Bauchschmerzen	13,3	36,5	50,3	7,9	29,1	63,1	20,1	45,9	34,0
Regelschmerzen	11,6	58,4	30,1	,0	14,3	85,7	12,6	62,3	25,2
Rückenschmerzen	21,8	26,2	52,1	19,1	25,5	55,4	25,2	27,0	47,8
Gelenkschmerzen	14,9	20,1	65,0	14,1	20,0	65,9	15,8	20,3	63,9
Knochenschmerzen	11,0	9,9	79,1	8,8	10,2	81,0	13,9	9,5	76,6
Einschlafstörungen	16,1	18,3	65,7	15,2	18,6	66,2	17,2	17,8	65,0
Schwindel	10,8	17,7	71,5	4,9	16,7	78,3	18,2	18,9	62,9
Andere	3,3	5,0	91,6	1,3	5,7	93,0	7,3	3,7	89,0

Tab. 159: Beschwerden im letzten halben Jahr; Analyse nach Bildungsweg für die Sekundarstufe 18 Jahre (1 = einmal und öfter pro Woche; 2 = einmal pro Monat; 3 = seltener)

Beschwerden	B1 (N = 363) %			B2 (N = 204) %			B3 (N = 159) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	23,2	29,8	47,0	29,7	25,7	44,6	20,0	21,1	58,9
Bauchschmerzen	12,4	34,3	53,3	19,0	39,0	42,0	8,5	37,2	54,3
Regelschmerzen	5,8	64,0	30,2	20,0	58,0	22,0	13,5	45,9	40,5
Rückenschmerzen	21,3	24,3	54,4	26,0	24,0	50,0	17,9	31,6	50,5
Gelenkschmerzen	13,0	16,6	70,4	13,0	32,0	55,0	20,0	13,7	66,3
Knochenschmerzen	8,9	4,7	86,4	14,0	13,0	73,0	11,6	15,8	72,6
Einschlafstörungen	16,2	19,8	64,1	18,0	18,0	64,0	13,7	15,8	70,5
Schwindel	12,4	20,7	66,9	10,2	18,4	71,4	,4	11,6	80,0
Andere	4,6	1,8	93,6	3,3	8,3	88,3	1,4	7,0	91,5

Frage 3: Leidest du an einer oder mehreren der folgenden Erkrankungen?

Allergie

Tab. 160: Allergie; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Allergie	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198; w: N = 184)						
Nein	80,6	78,8	82,6			
Ja	19,4	21,2	17,4			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 429; m: N = 247, w: N = 182)						
Nein	73,0	72,9	73,1	72,2	70,9	83,6
Ja	27,0	27,1	26,9	27,8	29,1	16,4
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 364; m: N = 204, w: N = 160)						
Nein	77,0	80,5	72,7	76,1	81,7	82,1
Ja	23,0	19,5	27,3	23,9	18,3	17,9

Asthma

Tab. 161: Asthma; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Asthma	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	92,9	91,4	94,6			
Ja	7,1	8,6	5,4			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	93,1	90,8	96,2	95,5	91,2	91,9
Ja	6,9	9,2	3,8	4,5	8,8	8,1
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	94,3	94,1	94,4	94,7	94,1	93,8
Ja	5,7	5,9	5,6	5,3	5,9	6,3

Diabetes

Tab. 162: Diabetes; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Diabetes	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	100,0	100,0	100,0			
Ja	0,0	0,0	0,0			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	99,1	98,4	100,0	99,5	98,5	99,0
Ja	0,9	1,6	0,0	,5	1,5	1,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Herzerkrankung

Tab. 163: Herzerkrankung; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Herzerkrankung	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	99,7	99,5	100,0			
Ja	0,3	0,5	0,0			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	98,6	99,2	97,8	98,5	98,5	99,0
Ja	1,4	0,8	2,2	1,5	1,5	1,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	98,6	98,5	98,8	98,2	99,0	99,0
Ja	1,4	1,5	1,2	1,8	1,0	1,0

Erkrankung der Wirbelsäule

Tab. 164: Wirbelsäule; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Wirbelsäule	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	98,2	97,5	98,9			
Ja	1,8	2,5	1,1			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	97,5	98,8	95,7	96,0	97,8	100,0
Ja	2,5	1,2	4,3	4,0	2,2	0,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	92,9	95,6	89,4	91,1	96,1	92,7
Ja	7,1	4,4	10,6	8,9	3,9	7,3

Erkrankung der Kniegelenke

Tab. 165: Kniegelenke; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Kniegelenke	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	98,4	98,5	98,4			
Ja	1,6	1,5	1,6			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	93,8	92,8	95,2	93,5	92,6	96,0
Ja	6,2	7,2	4,8	6,5	7,4	4,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	94,5	96,6	91,9	96,4	91,2	94,8
Ja	5,5	3,4	8,1	3,6	8,	5,2

Erkrankung der Gelenke

Tab. 166: Gelenke; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Gelenke	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 184, w: N = 198)						
Nein	98,4	97,5	99,5			
Ja	1,6	2,5	0,5			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	97,7	98,0	97,3	98,0	97,8	98,0
Ja	2,3	2,0	2,7	2,0	2,2	2,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	98,4	98,0	98,8	99,4	97,1	97,9
Ja	1,6	2,0	1,2	,6	2,9	2,1

Erkrankung der Muskeln

Tab. 167: Muskeln; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Muskel	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	98,7	98,5	98,9			
Ja	1,3	1,5	1,1			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	98,2	97,6	98,9	98,0	99,3	97,0
Ja	1,8	2,4	1,1	2,0	,7	3,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	99,2	99,0	99,4	100,0	98,0	99,0
Ja	0,8	1,0	0,6	,0	2,0	1,0

Frage 4: Hast du in den letzten 30 Tagen Medikamente gegen folgende Beschwerden eingenommen

Tab. 168: Medikamenteneinnahme gegen folgende Beschwerden; Analyse nach Geschlecht für die gesamte Primarschule (1 = mehrmals; 2 = einmal; 3 = nein)

Medikamente	Alle (N = 332) %			Männlich (N = 171) %			Weiblich (N = 161) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	6,0	15,7	78,3	3,5	15,8	80,7	8,7	15,5	75,8
Bauchschmerzen	4,4	19,0	76,6	3,6	17,6	78,8	5,1	20,5	74,4
Schlafprobleme	2,8	1,9	95,3	2,4	2,4	95,1	3,2	1,3	95,5
Nervosität	7,5	2,5	89,9	6,8	3,1	90,1	8,3	1,9	89,7
Ermüdung	3,2	3,5	93,3	2,5	4,9	92,6	4,0	2,0	94,0
Andere Erkrankung	7,9	6,3	85,8	9,6	5,1	85,4	6,2	7,6	86,2

Tab. 169: Medikamenteneinnahme gegen folgende Beschwerden; Analyse nach Geschlecht für die Sekundarstufe 14 Jahre (1 = mehrmals; 2 = einmal; 3 = nein)

Medikamente	Alle (N = 404) %			Männlich (N = 231) %			Weiblich (N = 173) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	8,9	23,8	67,3	6,9	21,2	71,9	11,6	27,2	61,3
Bauchschmerzen	4,0	17,6	78,4	2,2	13,7	84,1	6,4	22,8	70,8
Schlafprobleme	1,5	2,6	95,9	2,0	5,0	96,9	2,4	3,0	94,5
Nervosität	3,3	4,3	92,3	4,4	4,0	91,6	1,8	4,8	93,3
Ermüdung	3,6	5,9	90,5	2,7	7,2	90,1	4,8	4,2	91,0
Andere Erkrankung	6,4	5,4	88,2	4,1	5,9	90,0	9,9	4,6	85,5

Tab. 170: Medikamenteneinnahme gegen folgende Beschwerden; Analyse nach Bildungsweg für die Sekundarstufe 14 Jahre (1 = mehrmals; 2 = einmal; 3 = nein)

Medikamente	B1 (N = 404) %			B2 (N = 231) %			B3 (N = 173) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	7,9	20,9	71,2	9,6	27,2	63,2	10,5	25,6	64,0
Bauchschmerzen	3,8	13,5	82,7	3,2	19,0	77,8	5,9	23,5	70,6
Schlafprobleme	,5	,5	98,9	2,4	2,4	95,1	2,4	7,3	90,2
Nervosität	2,7	1,1	96,2	2,5	4,1	93,4	6,1	12,2	81,7
Ermüdung	3,2	1,1	95,7	,8	7,4	91,8	8,6	14,8	76,5
Andere Erkrankung	6,4	5,3	88,3	4,2	5,9	89,9	9,8	4,9	85,4

Tab. 171: *Medikamenteneinnahme gegen folgende Beschwerden; Analyse nach Geschlecht für die Sekundarstufe 18 Jahre (1 = mehrmals; 2 = einmal; 3 = nein)*

Medikamente	Alle (N = 347) %			Männlich (N = 196) %			Weiblich (N = 151) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	17,0	27,7	55,3	8,7	24,5	66,8	27,8	31,8	40,4
Bauchschmerzen	6,8	18,9	74,3	3,2	8,9	87,9	11,4	31,5	57,0
Schlafprobleme	1,2	0,3	98,5	1,1	0,0	98,9	1,4	0,7	97,8
Nervosität	3,7	2,2	94,1	2,2	1,1	96,7	5,8	3,6	90,6
Ermüdung	3,0	5,8	91,2	2,7	5,3	92,0	3,5	6,4	90,0
Andere Erkrankung	9,9	6,9	83,2	7,1	5,5	87,4	13,9	9,0	77,0

Tab. 172: *Medikamenteneinnahme gegen folgende Beschwerden; Analyse nach Bildungsweg für die Sekundarstufe 18 Jahre (1 = mehrmals; 2 = einmal; 3 = nein)*

Medikamente	B1 (N = 347) %			B2 (N = 196) %			B3 (N = 151) %		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Kopfschmerzen	21,3	25,6	53,1	14,9	29,8	55,3	11,7	29,8	58,5
Bauchschmerzen	5,8	20,5	73,7	6,7	24,4	68,9	8,5	11,7	79,8
Schlafprobleme	1,4	,7	98,0	,0	,0	100	2,2	,0	97,8
Nervosität	4,7	,7	94,6	1,2	3,5	95,3	4,5	3,4	92,1
Ermüdung	4,0	6,7	89,3	2,3	2,3	95,4	2,2	7,6	90,2
Andere Erkrankung	11,1	4,4	84,4	14,1	5,9	80,0	3,5	11,8	84,7

Frage 5: Bist du in regelmäßiger Behandlung bei einem Arzt?

Tab. 173: *Regelmäßige ärztliche Behandlung; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg*

Ärztliche Behandlung	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 361; m: N = 188, w: N = 173)						
Nein	77,0	76,6	77,5			
Ja	23,0	23,4	22,5			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 424; m: N = 243, w: N = 181)						
Nein	80,0	79,4	80,7	80,1	82,4	76,8
Ja	20,0	20,6	19,3	19,9	17,6	23,2
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 361; m: N = 203, w: N = 158)						
Nein	80,6	83,7	76,6	81,0	74,7	86,3
Ja	19,4	16,3	23,4	19,0	25,3	13,7

Frage 6: Wegen welcher Erkrankung bist du in ärztlicher Behandlung?

Hierzu liegt noch keine Bildung von Kategorien vor.

Frage 7: Bist du in einer anderen regelmäßigen Behandlung?**Krankengymnastik**

Tab. 174: Krankengymnastik; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Krankengymnastik	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	97,1	97,0	97,3			
Ja	2,9	3,0	2,7			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	96,8	98,0	95,2	95,0	97,8	99,0
Ja	3,2	2,0	4,8	5,0	2,2	1,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	94,3	94,1	94,4	93,5	92,2	97,9
Ja	5,7	5,9	5,6	6,5	7,8	2,1

Logopädie

Tab. 175: Logopädie; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Logopädie	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	97,9	98,0	97,8			
Ja	2,1	2,0	2,2			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	99,5	99,2	100,0	100,0	100,0	99,0
Ja	0,5	0,8	0,0	,0	,0	1,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ja	0,0	0,0	0,0	,0	,0	,0

Psychologische Betreuung

Tab. 176: Psychologische Betreuung; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Psychologische Betreuung	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	93,7	92,4	95,1			
Ja	6,3	7,6	4,9			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	99,8	100,0	99,5	99,5	100,0	100,0
Ja	0,2	0,0	0,5	,5	,0	,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	98,6	99,5	97,5	97,0	100,0	100,0
Ja	1,4	0,5	2,5	3,0	,0	,0

Ernährungsberatung

Tab. 177: Ernährungsbereitung; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Ernährungsberatung	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 382; m: N = 198, w: N = 184)						
Nein	96,6	97,5	95,7			
Ja	3,4	2,5	4,3			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 437; m: N = 251, w: N = 186)						
Nein	99,3	98,8	100,0	99,0	100,0	99,0
Ja	0,7	1,2	0,0	1,0	,0	1,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 366; m: N = 205, w: N = 161)						
Nein	98,9	99,0	98,8	98,8	98,0	100,0
Ja	1,1	1,0	1,2	1,2	2,0	,0

Frage 9: Trägst du ein Hörgerät?

Tab. 178: Hörgerät; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Hörgerät	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 348; m: N = 182, w: N = 166)						
Nein	99,4	99,5	99,4			
Ja	0,6	0,5	0,6			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 412; m: N = 233, w: N = 179)						
Nein	99,5	99,1	100,0	100,0	99,2	100,0
Ja	0,5	0,9	,0	,0	,8	,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 344; m: N = 194, w: N = 149)						
Nein	99,7	100,0	99,3	100,0	98,9	100,0
Ja	0,3	0,0	0,7	,0	1,1	,0

Frage 10: Wie viele Unfälle/Verletzungen hattest du in den letzten 12 Monaten, so dass du eine Arztpraxis oder ein Krankenhaus aufsuchen musstest?

Tab. 179: Arztpraxis/Krankenhaus aufgesucht; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Arztpraxis/ Krankenhaus	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 276; m: N = 143, w: N = 133)						
Nein	71,7	67,8	75,9			
Einmal	20,3	25,9	14,3			
2mal	3,3	2,8	3,8			
3mal	4,0	2,8	5,3			
4mal und mehr	0,7	0,7	0,8			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 334; m: N = 192, w: N = 142)						
Nein	62,6	60,9	64,8	65,9	68,8	47,8
Einmal	24,9	26,6	22,5	19,2	26,0	34,8
2mal	8,4	7,3	9,9	9,6	4,2	11,6
3mal	2,4	3,6	0,7	1,8	1,0	5,8
4mal und mehr	1,8	1,6	2,1	3,6	,0	,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 314; m: N = 178, w: N = 136)						
Nein	53,5	49,4	58,5	60,9	48,8	42,5
Einmal	30,9	32,0	29,4	26,3	34,9	37,0
2mal	8,9	11,8	5,1	5,8	10,5	13,7
3mal	4,5	4,5	4,4	5,1	2,3	5,5
4mal und mehr	2,2	2,2	2,2	1,9	3,5	1,4

Frage 11: Welche von den folgenden Möglichkeiten beschreibt am besten den Ort, wo sich der Unfall ereignet hat?

Tab. 180: Unfallort; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Unfallort	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 83; m: N = 47, w: N = 36)						
Zu Hause	22,9	14,9	33,3			
Schule	36,1	34,0	38,9			
Sportplatz	14,5	21,3	5,6			
Straße	18,1	21,3	13,9			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 170; m: N = 103, w: N = 67)						
Zu Hause	31,2	31,1	32,3	29,2	34,0	30,4
Schule	17,1	17,5	16,4	16,7	18,0	15,2
Sportplatz	28,8	33,0	22,4	30,6	32,0	23,9
Straße	12,9	12,6	13,4	12,5	10,0	17,4
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 165; m: N = 102, w: N = 63)						
Zu Hause	26,7	20,6	36,5	18,8	34,0	31,9
Schule	18,2	17,6	19,0	18,8	10,0	25,5
Sportplatz	33,9	40,2	23,8	37,7	38,0	23,4
Straße	10,3	10,8	9,5	8,7	8,0	14,9

Frage 12: Wodurch hat sich der letzte Unfall ereignet?

Tab. 181: Unfallgrund; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Unfallgrund	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 89; m: N = 52, w: N = 37)			
Sturz in der Ebene	43,8	48,1	37,9
Sturz aus der Höhe	21,3	15,4	29,7
Gewalt bei täglicher Arbeit	4,5	3,8	5,4
Verkehrsunfall	3,4	3,8	2,7
Verbrennung	5,6	0,0	13,5
Vergiftung	1,1	0,0	2,7
Verschluckung Fremdkörper	0,0	0,0	0,0
anderer Unfall	27,0	30,8	41,6
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 174; m: N = 106, w: N = 68)			
Sturz in der Ebene	42,5	44,3	39,7
Sturz aus der Höhe	19,5	17,9	22,1
Gewalt bei täglicher Arbeit	3,4	2,8	4,4
Verkehrsunfall	7,5	7,5	7,4
Verbrennung	5,7	5,7	5,9
Vergiftung	0,6	0,9	,0
Verschluckung Fremdkörper	0,0	0,0	0,0
anderer Unfall	29,3	27,4	32,4
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 173; m: N = 110, w: N = 63)			
Sturz in der Ebene	41,0	40,9	41,3
Sturz aus der Höhe	9,2	7,3	12,7
Gewalt bei täglicher Arbeit	5,2	8,2	,0
Verkehrsunfall	6,4	5,5	7,9
Verbrennung	9,8	7,3	14,3
Vergiftung	0,6	0,9	0,0
Verschluckung Fremdkörper	0,6	0,9	0,0
Anderer Unfall	37,6	42,7	28,6

Verkehrsunfall: differenziertere Auswertung

Tab. 182: Verkehrsunfall; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Verkehrsunfall	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %	B1 (Alle) %	B2 (Alle) %	B3 (Alle) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 15; m: N = 3, w: N = 12)						
Fußgänger	6,7	0,0	8,3			
Zweiradfahrer	26,7	0,0	33,3			
Skateboarder	26,7	100,0	8,3			
Autoinsasse	13,3	0,0	16,7			
anders	26,7	0,0	35,3			
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 61; m: N = 45, w: N = 16)						
Fußgänger	9,8	6,7	18,8	16,7	5,6	8,0
Zweiradfahrer	23,0	24,4	18,8	22,2	22,2	24,0
Skateboarder	23,0	26,7	12,5	22,2	22,2	24,0
Autoinsasse	8,2	6,7	12,5	,0	22,2	4,0
anders	36,1	35,6	37,5	38,9	27,8	40,0
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 31; m: N = 22, w: N = 9)						
Fußgänger	12,9	18,2	0,0	,0	8,3	27,3
Zweiradfahrer	25,8	27,3	22,2	25,0	33,3	18,2
Skateboarder	16,1	22,7	0,0	12,5	16,7	18,2
Autoinsasse	6,5	0,0	22,2	12,5	8,3	,0
anders	38,7	31,8	55,6	50,0	33,3	36,4

Frage 13: Welche Verletzung wurde beim letzten Unfall festgestellt?

Tab. 183: Art der Verletzung; Analyse nach Alter, Geschlecht und Bildungsweg

Gehirnerschütterung	Alle %	Männlich (m) %	Weiblich (w) %
Primarschule 9 Jahre (Alle: N = 99; m: N = 56, w: N = 43)			
Gehirnerschütterung	6,1	7,1	4,7
Knochenbrüche	15,2	16,1	14,0
Prellung	20,2	17,9	23,3
Offene Wunde	32,3	35,7	27,9
Quetschung	11,1	8,9	14,0
Innere Verletzung	1,0	0,0	2,3
Vergiftung	0,0	0,0	0,0
Andere	12,1	10,7	14,0
Keine Verletzung	15,2	12,5	18,6
Sekundarstufe 14 Jahre (Alle: N = 201; m: N = 122, w: N = 79)			
Gehirnerschütterung	1,5	1,6	1,3
Knochenbrüche	17,9	21,3	12,7
Prellung	28,9	26,2	32,9
Offene Wunde	25,4	22,1	30,4
Quetschung	5,5	7,4	2,5
Innere Verletzung	0,0	0,0	0,0
Vergiftung	0,5	0,8	0,0
Andere	14,4	15,6	12,7
Keine Verletzung	18,9	15,6	24,1
Sekundarstufe 18 Jahre (Alle: N = 184; m: N = 121, w: N = 63)			
Gehirnerschütterung	3,3	3,3	3,2
Knochenbrüche	15,2	16,5	12,7
Prellung	42,4	38,8	49,2
Offene Wunde	25,5	27,3	22,2
Quetschung	7,6	6,6	9,5
Innere Verletzung	2,2	,8	4,8
Vergiftung	1,6	1,7	1,6
Andere	13,6	14,0	12,7
Keine Verletzung	9,2	9,9	7,9

7 Literaturverzeichnis

- Bös, K., Opper, E., Woll, A. (2002): *Fitness in der Primarschule. Förderung von körperlich-sportlicher Aktivität, Haltung und Fitness zum Zwecke der Gesundheitsförderung und Unfallverhütung*. Wiesbaden: Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung.
- Bös, K., Worth, A., Heel, J., Opper, E., Romahn, N., Tittlbach, S., Wank, V. & Woll, A. (2004). *Testmanual des Motorik-Moduls im Rahmen des Kinder- und Jugendgesundheits surveys des Robert Koch-Instituts*. Wiesbaden: Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung.
- Sallis, J. & Owen, N. (1999). *Physical Activity and Behavioral Medicine*. London: Sage.